

TAREAS DE 6ºA Y 6º B PARA LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
LENGUA O TAREA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Compresión lectora: tarea 13 libro de Lengua (color verde claro) pág 45 Actividades 2,3,4,5 pág 46 (Ver orientaciones de Lengua)	GRAMÁTICA Lee la información sobre las preposiciones de la página 28 del libro rojo pequeño. Actividad 3 página 15 libro Lengua (color lila) Ver orientaciones de Lengua)	EXPRESIÓN ORAL Explica de que trata el libro que te has leído o te estás leyendo y durante el confinamiento y por qué lo has leído. (Ver orientaciones de Lengua)	CORREGIR GRAMÁTICA La maestra mandará por foto la corrección de la actividad de Gramática del martes.	LECTURA *Mandar un vídeo de dos minutos de lectura del libro que estés leyendo. A continuación grabarás la explicación de lo que has leído. EL VÍDEO SE ENVIARÁ HOY VIERNES
MATEMÁTICAS	*Ver varias veces los vídeos sobre el área del cuadrado . https://www.youtube.com/watch?v=vk1jKk7Tuck -Vídeo elaborado por la maestra Pepi.	*Realizar tres actividades/problemas sobre lo explicado en el vídeo del lunes. (Están en las orientaciones de matemáticas)	*Ver otro vídeo con la solución de todas las actividades y corregirlas en el cuaderno.	* Ver vídeo sobre operaciones combinadas. https://www.youtube.com/watch?v=esA9tIAxG-4 *Cálculo. Operaciones combinadas a) $21:3 + 2 \times 5 =$ b) $2 + (8 \times 3) + 4 - (28:2) =$ c) $36 + 57 - 12 + 43 - 30 =$ d) $36 + (54 - 39) - (30 + 10) =$	*USO DE LA CALCULADORA. a) $54,256 + 718,9 =$ b) $720,64 - 359,88 =$ c) $902,83 \times 72 =$ (LEER ORIENTACIONES DE MATEMÁTICAS) CORREGIR OPERACIONES COMBINADAS.
INGLÉS		<u>Unit 4. At the Surprise Party</u> ● VOCABULARY 1. FAMILY		<u>Unit 4. At the Surprise Party</u>	

		<p>- Vamos a repasar el vocabulario de los miembros de la familia visualizando los videos de la semana pasada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESTRUCTURA. <u>PAST CONTINUOUS.</u> - Vamos a ver un vídeo explicando el pasado continuo y copiaremos la estructura en nuestro cuaderno. • Ficha Interactiva 'Past Continuous' - Vamos a completar una ficha interactiva. Nos permite escribir y cuando finalicemos, pulsamos ¡Terminado! y comprobamos las respuestas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso ESTRUCTURA. <u>PAST CONTINUOUS.</u> - Repaso del video y cuaderno del martes. • ACTIVITY BOOK pág. 28. Lesson2. Grammar. - Actividades 1, 2 (Listening) y 3. • Ficha Interactiva 'Video Past Continuous' (Listening comprehension) - Vamos a visualizar el video y a completar la ficha interactiva(elegir respuestas) y cuando terminemos, pulsamos ¡Terminado! y se enviará al maestro para revisarla *(ver abajo instrucciones de envío) 	
CIENCIAS	Experimentando con reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.		Sesión 2	Visualizar el vídeo "Experimentores: Aprende sobre las reacciones químicas"	

	<p>Sesión 1:</p> <p>Visualizar el vídeo “Reacciones químicas. Naturales 6º Primaria”</p> <p>https://youtu.be/rqGxRmkoZuM</p> <p>Lectura y resumido o esquema de las páginas 108 y 109 “Las reacciones químicas”</p>		<p>https://youtu.be/fayXRqeWTSI</p> <p>En internet hay muchos vídeos con ejemplos de experimentos para niños sobre la combustión, la oxidación y la fermentación, que te podrán ayudar para coger ideas.</p> <p>¡Pide la ayuda de un adulto para realizar el experimento!</p> <p>TAREA: Exposición oral y experimento.</p> <p>Primero recuerda presentarte, explica seguidamente qué es una reacción química y sus tres tipos (combustión, oxidación y fermentación). Elige uno de ellos y realiza el experimento explicando lo que ocurre en la reacción química que has elegido. No olvides despedirte.</p>	
--	---	--	---	--

			<p><u>FECHA DE ENTREGA DEL VÍDEO: VIERNES hasta las 18:00 horas.</u></p> <p>Aquellos vídeos que no se entreguen en dicho día y dentro de la hora no serán admitidos ni valorados.</p>	
E.F.	<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA Este reto consistiría en realizar todos los ejercicios propuestos en dos vídeos que os mando los enlace. Debéis picar en los enlaces y listo. Os lo mandaré también al móvil de vuestros padres. Video 1: serviría para mejorar calidad física de la resistencia y mantener la forma. (Nuevos ejercicios) https://www.youtube.com/watch?v=keMxEgwBxtE Video 2: estiramientos para evitar dolores de espaldas y hacernos más altos. (Nuevos estiramientos) https://www.youtube.com/watch?v=jwdAPIpKwSw Ir preparando el reto semanal expresivo.</p>	<p>Realizaremos una nueva videoconferencia para valorar como ha ido la semana y explicar principales novedades para la próxima semana. El maestro hará llegar un enlace al móvil de las familias y picando en él se podrá entrar a la videoconferencia. Videoconferencia 6ªA: de 16 A 17 H.</p>	<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA Realizar los mismos ejercicios de los vídeos del día anterior. Seguir preparando el reto semanal expresivo. Videoconferencia 6ªB 16 a 17h</p>	<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA Realizar los mismos ejercicios de los videos del día anterior. Grabar el reto semanal expresivo.</p>

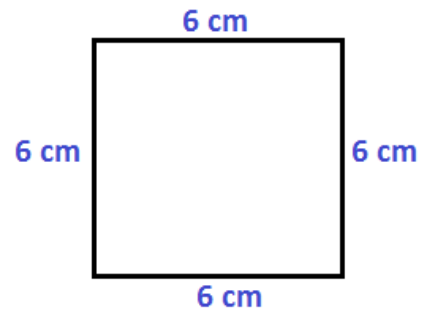
Competencia digital					
Música		<p>Escuchad la canción “Vivir” de Rozalén y Estopa he inventad gestos para acompañarla. Podéis elegir las frases que más os gusten, un trocito o si os atrevéis la canción entera.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VkuRIZ7QyDM</p> <p>Me podéis enviar los videos cuando lo tengáis a mi correo: acisumacisum@gmail.com o a mi teléfono: 669504746</p> <p>¡Ánimo y a bailar!</p>			
FRANCÉS			<p>GRAMMAIRE</p> <p>LES VERBES ÊTRE , LE VERBE AVOIR, LE VERBES EN –ER</p> <p>1º VER VIDEO DE VERBO ÊTRE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=z2IrJ0DB0Xg</p> <p>2ºVER VÍDEO DE VERBO AVOIR</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MnUWNIN3zss</p> <p>3º ESCRIBE EN TU CUADERNO ESTOS DOS VERBOS</p>		
RELIGIÓN	Ver orientaciones de Religión				

ORIENTACIONES SOBRE EL TRABAJO DE MATEMÁTICAS

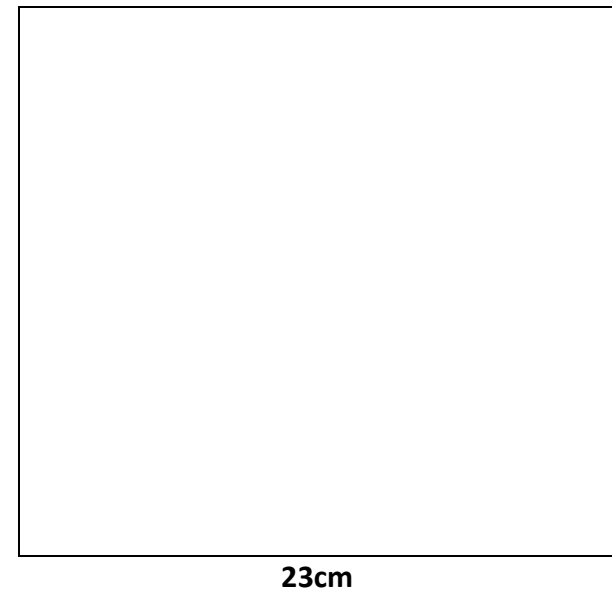
- ACTIVIDADES /PROBLEMAS DEL MARTES.

1.- Calcula el área de estos dos cuadrados.

A)



B)



2.- Haz un croquis (un dibujo) y calcula el área.

a) Una parcela cuadrada de 25 m de lado.

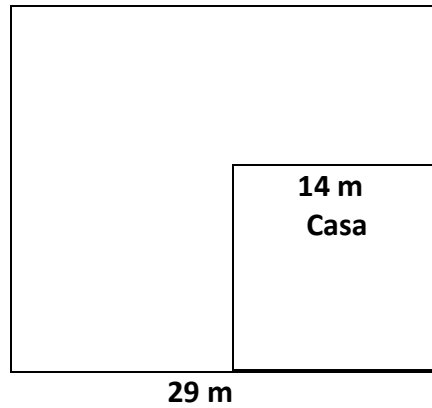
b) Un marco de fotos cuadrado de 48 cm de perímetro.

c) Un cuadrado de 50cm d lado.

a)	b)	c)
----	----	----

3.- Aurora ha construido una casa y quiere sembrar de césped el resto de su parcela. ¿Qué área tiene su casa?¿Qué superficie ha sembrado de césped?





Datos	Operaciones

***JUEVES**

Recuerda que para hacer las operaciones combinadas tienes que seguir este orden:

1º Realiza las operaciones con paréntesis

2º Hacemos las multiplicaciones y divisiones.

3º Efectuamos las sumas y las restas.

4º Si tenemos dos operaciones de la misma jerarquía ,por ejemplo , multiplicación y división , empezamos POR LA IZQUIERDA.

- VIERNES.

Este día tienen que hacer dos tareas:

-Realizarán las operaciones con CALCULADORA mientras se graban explicando cómo lo hacen. ENVIARÁN EL VÍDEO A LA MAESTRA.

-Corregir las operaciones combinadas.

COMO SIEMPRE, LAS ACTIVIDADES SE COPIARÁN EN LA LIBRETA DESPUÉS DE PONER LA FECHA . TODOS LOS ENUNCIADOS CON BUENA LETRA Y PRESENTACIÓN. LOS PROBLEMAS DEBEN TENER LOS TRES APARTADOS : DATOS,OPERACIÓN Y SOLUCIÓN.

ORIENTACIONES SOBRE LENGUA .

Se copian todos los enunciados tanto del libro pequeño como del grande de Lengua con buena letra y limpieza. Procura hacer un letra legible y suficiente separación entre las líneas y deja dos líneas de separación entre las actividades Escribe la fecha de cada día.

MIÉRCOLES: EXPRESIÓN ORAL.

Antes de empezar a explicar de qué trata y por qué has elegido tu libro preséntate y di el autor y el título del libro, a continuación empieza tu exposición. No hay limitación de tiempo, pero no se trata de contar todos los detalles del libro sino lo esencial.

ORIENTACIONES SOBRE EDUCACIÓN FÍSICA

Reto semanal expresivo: preparar una representación corporal mediante gestos para transmitir un mensaje, interpretar una escena de la vida cotidiana adaptando el movimiento a la música que voy a enviar al móvil de vuestra familia. Esta representación tendrá una duración de 1 minuto aproximadamente. Iréis practicándola todos los días que toca E.F durante la semana y el viernes lo grabaríais. Esa grabación la vais a subir a un aula virtual que voy a crear (Moodle). No os preocupéis que os explicare con un vídeo como se hace eso.

ORIENTACIONES SOBRE RELIGIÓN

ACTIVIDADES RELIGIÓN 6º PRIMARIA

Queridos niños y niñas, tengo muchas ganas de veros y espero que estéis todos geniales. En este documento os dejo el enlace a dos actividades, espero que os sea ameno. ¡Os mando un abrazo, y cuidaros mucho! Tras la Semana Santa, comenzamos un nuevo Tiempo en el Calendario Litúrgico (podéis pinchar aquí para ver el calendario, y repasar cuáles son cada uno de ellos).

https://i0.wp.com/www.auladereli.es/wpcontent/uploads/2012/04/a%C3%B1o_liturgico_color_fano.jpg La Pascua, es el periodo de tiempo comprendido entre el Domingo de Resurrección de Jesús hasta y el Domingo de Pentecostés. Y dura cincuenta días. Este es el Tiempo Litúrgico en el que nos encontramos ahora. Aquí os enlazo un vídeo para que podáis informaros más sobre ello, y a lo largo de estos días continuaremos buscando más información en relación a este tema. <https://youtu.be/ew8F2IEkts8>.

ORIENTACIONES PARA FRANCÉS

ORIENTACIONES DE FRANCÉS

Vamos a aprovechar el periodo de confinamiento para trabajar un poco más la parte de gramática que os vendrá bien para el instituto.

Enviar foto de los dos verbos.

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DE INGLÉS

- **INGLÉS.** Acceder al blog (**EL RINCÓN DE INGLÉS**) desde los enlaces web del cole -**santateresafuentes.com**- Buscar la entrada: **TAREA 6º PRIMARIA Semana del 20 al 24 de abril** y desde ahí se podrá acceder a todas las explicaciones y enlaces necesarios para hacer las actividades.
- **FICHAS INTERACTIVAS** (son fichas que no se necesitan imprimir. Se puede trabajar en ellas directamente pinchando en el enlace y además una vez rellenadas, pulsamos en ¡Terminado! y nos da la opción de comprobar las respuestas o de enviar al maestro)
- **ENLACES:**
- **GRAMMAR - PAST CONTINUOUS** <https://www.youtube.com/watch?v=WdhwwqVaFLc>
- **FICHA INTERACTIVA – PAST CONTINUOUS** <https://es.liveworksheets.com/oh1569dz?a=check>
- **FICHA INTERACTIVA – VIDEO PAST CONTINUOUS** <https://es.liveworksheets.com/op27340km?a=send>