

TAREAS DE 6ºA Y 6º B PARA LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
LENGUA O TAREA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<p>EXPRESIÓN ESCRITA *Escribir un texto reflexivo (ver explicación en las orientaciones del lunes). Se enviará foto a la maestra hoy lunes.</p>	<p>ORTOGRAFÍA *Actividades 13,14,15,16 página 52 del libro rojo pequeño. (Se copian todos los enunciados y en la actividad 15 solo tienes que escribir las palabras cuando las agrupes en agudas, llanas y esdrújulas).</p>	<p>GRAMÁTICA *Leer el adverbio de la página 28 del libro rojo pequeño. *Hacer la act. 19 de la página 36 del libro rojo pequeño. (Se copia el enunciado)</p>	<p>CORREGIR Las maestras mandaremos las correcciones de las actividades de Ortografía y Gramática del martes y del miércoles y vosotros/as las corregiréis hoy.</p>	<p>LECTURA *Mandar un vídeo de dos minutos de lectura del libro que estéis leyendo. A continuación grabarás la explicación de lo que has leído. EL VÍDEO SE ENVIARÁ HOY VIERNES</p>
MATEMÁTICAS	<p>*Ver varias veces los vídeos sobre el perímetro.</p>	<p>*Realizar tres actividades/problemas sobre lo explicado en el vídeo del lunes.</p>	<p>*Ver otro vídeo con la solución de todas las actividades y corregirlas en el cuaderno. *Problema (ver explicación en las orientaciones de mates)</p>	<p>*Mandar vídeo del problema del miércoles. *Cálculo a) $432,56+28,870 =$ b) $670,35- 99,146 =$ c) $78,64 \times 75 =$ d) $5.397,21 : 63 =$</p>	<p>*Cálculo. a) $892,36+418,60 =$ b) $900,25- 99,274 =$ c) $276,9 \times 4,5 =$ d) $40.246,47 : 81 =$ Corregir todas las operaciones (se mandará el viernes foto con la solución)</p>

<p>INGLÉS</p>		<p>Unit 4. At the Surprise Party</p> <ul style="list-style-type: none"> · VOCABULARY 1. FAMILY - Vamos a repasar y aprender el vocabulario de los miembros de la familia visualizando unos videos. - Vamos a copiar en el cuaderno un cuadro del vocabulario aprendido. · ACTIVITY BOOK pág. 28. Lesson 1. Vocabulary - Actividad 1. · Ficha Interactiva ‘THE SIMPSONS’ (Family tree) - Vamos a completar una ficha interactiva. Nos permite escribir y cuando finalicemos, pulsamos ¡Terminado! y nos da la opción de comprobar las respuestas. 		<p>Unit 4. At the Surprise Party</p> <ul style="list-style-type: none"> · Repaso VOCABULARY 1. FAMILY - Repaso de videos de vocabulario del martes. · GRAMMAR : Indefinidos: Some/Any - Primero visualizamos el video sobre los usos de some/any. - Después copiamos en nuestro cuaderno la estructura y hacemos una actividad oral para ver si lo hemos comprendido. (Actividad de video) · Ficha interactiva sobre el some/any.(Autocorrección) · Ficha Interactiva ‘The Simpson Family’ (Reading) - Vamos a completar la ficha interactiva(nos permite escribir) y cuando terminemos, pulsamos ¡Terminado! y la enviamos al maestro para revisarla *(ver abajo instrucciones de 	
----------------------	--	---	--	--	--

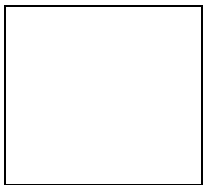
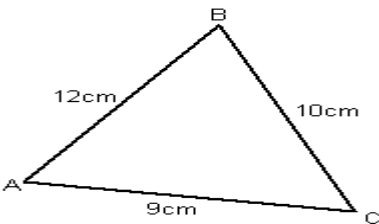
				envío)	
CIENCIAS	Listado medidas establecidas para la prevención del Coronavirus.		Experimento relacionado con el tema 7 “La energía y los cambios”.		
E.F.	<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA</p> <p>Este reto consistiría en realizar todos los ejercicios propuestos en dos vídeos que os mando los enlace. Debéis picar en los enlaces y listo. Os lo mandaré también al móvil de vuestros padres.</p> <p>Video 1: serviría para mejorar cualidad física de la resistencia. https://www.youtube.com/watch?v=39Sn10y7HMM</p> <p>Video 2: son estiramientos que servirían para mejora la cualidad física de la flexibilidad. https://www.youtube.com/watch?v=msTPZniCgR8</p>		<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA .</p> <p>Realizar los mismos ejercicios de los vídeos del día anterior.</p>		<p>RETO: NOS PONEMOS EN FORMA.</p> <p>Realizar los mismos ejercicios de los videos del día anterior.</p>

Competencia digital		<p>Videoconferencia a través de la plataforma Moodle.</p> <p>*16:00 - 17:00 6ºA</p> <p>* 17:00 - 18:00 6ºB</p>			

ORIENTACIONES SOBRE EL TRABAJO DE MATEMÁTICAS

- ACTIVIDADES /PROBLEMAS DEL MARTES.

1.- *Calcula el perímetro de estos polígonos.*

<p>CUADRADO</p>  <p>4 cm</p>	<p>TRIÁNGULO</p> 
---	---

2.-La pista rectangular del colegio mide 25,5 m de ancho y 63,8 m de largo.

¿Cuánto mide el perímetro de la pista? Si tenemos que colocar una valla a su alrededor que cuesta 7 euros el metro, ¿cuánto dinero pagaremos?

3.- Una piscina rectangular mide 44 m de largo y su perímetro es de 110 m. ¿Cuánto mide el ancho de la piscina?

- EL MIÉRCOLES.

Además de corregir las actividades del día anterior deberán resolver un problema pero esta vez tienen que grabarse mientras lo hacen . Es muy importante que vayan explicando los pasos que siguen para resolverlo y que se vea muy claro datos, operación y solución . No es necesario que se vea la cara del niño /a pero sí la hoja donde van escribiendo, por lo que pedimos que la letra y los números sean lo más claro posible. Pueden servir de modelo / ejemplo los vídeos que hemos mandado esta semana al grupo.

****PROBLEMA**

La pista del polideportivo mide 35,5 m de ancho y 84,6 m de largo. ¿Cuánto mide su perímetro? Si tenemos que colocar una valla metálica a su alrededor que cuesta 9 euros el metro, ¿cuánto dinero costará?

COMO SIEMPRE, LAS ACTIVIDADES SE COPIARÁN EN LA LIBRETA DESPUÉS DE PONER LA FECHA . TODOS LOS ENUNCIADOS CON BUENA LETRA Y PRESENTACIÓN. LOS PROBLEMAS DEBEN TENER LOS TRES APARTADOS :DATOS,OPERACIÓN Y SOLUCIÓN.

ORIENTACIONES SOBRE CIENCIAS.

Ciencias naturales: Escribe un listado con las medidas establecidas para la prevención del Coronavirus, para así evitar un posible contagio. (**Envíanos una foto** de la tarea por vía whatsapp al móvil de la maestra Caty o Gloria).

Ciencias sociales: Busca un experimento fácil y de niños/s, relacionado con el tema 7 “La energía y los cambios”, sobre tipos de mezclas, cambios de estado, separación de mezclas, reacciones químicas, fuentes de energía... Recuerda que sea con material no peligroso y fácil de tener en casa o de encontrar. **Mádanos un vídeo cortito** explicando el experimento a través de whatsapp al móvil de la maestra Caty o Gloria.

ORIENTACIONES SOBRE LENGUA .

LUNES.TEXTO REFLEXIVO

Tienes que escribir un texto contando qué estás haciendo en estos días de confinamiento, cómo te sientes, qué y a quiénes echas de menos , qué harás cuando acabe este período de tiempo ...(Es un reflexión personal por lo que cada niño/a tiene que expresar lo que está ocurriendo y lo que está sintiendo desde su percepción).

El texto se escribe a boli azul. Cuida la presentación, limpieza, margen, ortografía y no olvides escribir el nombre en la hoja. El lunes se enviará foto del texto a la maestra.

PAUTAS PARA ESCRIBIR UN BUEN TEXTO.

- Elabora un borrador: escribe ideas que se te ocurran.
- Ordena las ideas y decide cómo empezar el texto
- Planifica las ideas que quieres escribir en cada párrafo.
- Lee cada párrafo antes de escribir el siguiente .
- Lee el texto completo cuando lo acabes por si tienes que modificar algo.
- Pásalo a limpio si lo crees necesario y ...
- ¡LISTO, TEXTO TERMINADO!

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DE INGLÉS

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO:

* INGLÉS. Acceder al blog (EL RINCÓN DE INGLÉS) desde los enlaces web del cole -santateresafuentes.com- Buscar la entrada: TAREA 6º PRIMARIA Semana del 13 al 17 de abril y desde ahí se podrá acceder a todas las explicaciones y enlaces necesarios para hacer las actividades.

* FICHAS INTERACTIVAS (son fichas que no se necesitan imprimir. Se puede trabajar en ellas directamente pinchando en el enlace y además una vez rellenadas, pulsamos en ¡Terminado! y nos da la opción de comprobar las respuestas o de enviar al maestro) .

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/The_family/Family_th5414gj](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/The_family/Family_th5414gj)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Some_or_any/Some_or_any_ui4319uo](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Some_or_any/Some_or_any_ui4319uo)

<https://es.liveworksheets.com/xu158200br>