

TAREAS DE 6ºA Y 6º B PARA LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE ABRIL

	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
LENGUA O TAREA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<p>COMPRESIÓN LECTORA Libro de Lengua (color verde oscuro) página 21</p> <p>Actividad 2 página 21. Se hacen los cinco primero puntitos verdes, el último no se hace.</p> <p>Los enunciados de las preguntas se copian con boli y la respuesta con lápiz. Entre una pregunta y otra se deja una línea.</p>	<p>EXPRESIÓN ESCRITA Realiza una entrevista a tus padres sobre la situación de confinamiento:</p> <p>1º elabora las preguntas(mínimo de 12 y máximo de 20) 2º pasa la entrevista a tus padres y recoge en tu libreta sus respuestas lo más completas que puedas.</p> <p>MANDAR FOTO DE LA ENTREVISTA CON LAS REPUESTAS A LA MAESTRA HOY</p> <p>(Ver orientaciones de Lengua)</p>	<p>¿QUÉ OPINAS? ¿Qué consideras más importante en una competición: ganar o participar? ¿Por qué? En esta actividad debes escribir un texto en el que aportes varios argumentos y justificaciones que den respuesta a la pregunta.</p> <p>Tómate tu tiempo para que hagas un texto reflexivo y crítico propio de un alumno/a de sexto.</p> <p>Este texto lo utilizaremos la semana que viene para hacer una exposición oral.</p> <p>(Ver orientaciones de Lengua)</p>	<p>EXTRAER IDEAS PRINCIPALES DE UN TEXTO. Página 33 libro lengua color verde oscuro.</p> <p>VER ORIENTACIONES DE LENGUA DEL JUEVES</p> <p>Mandar la tarea a la maestra.</p>	<p>LECTURA *Mandar un vídeo de dos minutos de lectura del libro que estés leyendo. A continuación, escribirás en tu libreta la explicación de lo que has leído</p>
MATEMÁTICAS	<p>*Realizar actividades/problemas sobre el área de diferentes figuras.</p> <p>VER ORIENTACIONES DE MATEMÁTICAS</p>	<p>Ver tres vídeos con la solución de todas las actividades y corregirlas en el cuaderno.</p>	<p>*Grabar un vídeo explicando cómo resuelve un problema.</p> <p>VER ORIENTACIONES.</p> <p>Mandar vídeo a la maestra.</p>	<p>*Cálculo.</p> <p>a) $102,706+317,65 =$ b) $840,35- 761,203 =$ c) $8.476,8 \times 9=$ d) $31.093,8 : 87 =$</p> <p>Corregir todas las operaciones (se mandará el viernes foto con la solución).</p>	<p>Solución de problemas método Deca.</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad 6 página 55. <p>Se mandará solución para que lo podáis corregir</p>

INGLÉS		<p><u>Unit 4. At the Surprise Party</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso ESTRUCTURA. <u>PAST SIMPLE.</u> - Repaso la estructura sobre usos del pasado simple. • READING. <u>Bear Grylls</u> - Vamos a leer una biografía sobre un personaje famoso de televisión después haremos unas actividades de comprensión. • WRITING. <u>Write notes about a famous person.</u> - Vamos a elegir a una persona famosa y buscaremos información sobre su vida para completar el cuadro de su biografía. 		<p><u>Unit 4. At the Surprise Party</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AUDIO 1. <u>EXAMPLE BIOGRAPHY.</u> - Vamos a escuchar un ejemplo de biografía de una científica famosa. (Audio) • WRITING. <u>Write a biography of the person you choose.</u> - Con las notas que tenemos del personaje elegido en la actividad del martes. Prepara tu biografía como la del ejemplo. • SPEAKING. <u>A FAMOUS PERSON BIOGRAPHY</u> - Una vez tengas preparada tu biografía. Graba un audio leyendo la misma y se lo envías al maestro. 	
CIENCIAS	<p>Ciencias naturales: EL MAGNETISMO 1º Sesión: video “El magnetismo” https://www.youtube.com/watch?v=T64gW8vkVIQ&t=57s (El magnetismo.Naturales, 6º Primaria)</p>		<p>Comprensión lectora: “Los circuitos eléctricos” +Lectura de las páginas 124 y 125: Lee muy bien estas páginas, pues como tarea final de ciencias naturales, tendréis que construir un circuito eléctrico.</p>		

	<p>Contestar a las siguientes preguntas tras visionar el vídeo varias veces:</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es el magnetismo? -¿Qué es la magnetita? -¿Cuántos polos tienen los imanes? -¿Qué es la línea neutra? -¿Cuándo se repelen los polos de un imán? -¿Cuándo se atraen los polos de un imán? ¿Qué se crea si coges una pila y un cable? -¿Qué son los electroimanes? <p>Dichas preguntas se realizarán en la libreta de ciencias, con letra clara y cuidando la presentación.</p> <p>*FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS HASTA EL MIÉRCOLES hasta las 14:00 horas (Pudiéndose entregar antes del MIÉRCOLES). Las tareas posteriores a las 14:00 horas del MIÉRCOLES no serán admitidas ni valoradas.</p>		<p>+Podréis ir buscando información, viendo videos y tutoriales sencillos en internet, leyendo la página 129 (sobre cómo construir un circuito eléctrico).</p> <p>*FECHA DE ENTREGA DEL VÍDEO DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN CIRCUITO: JUEVES 21 DE MAYO.</p> <p>En dicho vídeo además de presentaros, tendréis que explicar los materiales que habéis usado para construir el circuito, cómo habéis montado dicho circuito y el por qué funciona. No olvidando usar la terminología adecuada y por último despidiéndose.</p>		
E.F.			<p>Esta semana os propongo sencillas actividades y ejercicios para manteneros en forma, pero ahora que podemos salir a la calle vamos a aprovechar. Entre las actividades podéis elegir la que más os guste: 1) Realizar un paseo andando rapidito durante 40 minutos. Al</p>		<p>Elegid una de las actividades físicas explicadas el miércoles y realizarla. Si os apetece, podéis cambiar de actividad.</p>

			<p>finalizar el paseo en la puerta de vuestra casa podéis realizar algunos de los estiramientos que conocéis. 2) Realizar un recorrido por Fuentes en bicicleta acompañado de algún familiar. Esta actividad para que sirva tiene que tener como mínimo una duración de 40 minutos. Al finalizar, en la puerta de vuestra casa podéis realizar algunos de los estiramientos que conocéis. 3) Patinar por alguna zona larga de carril bici o por algún barrio con poco tráfico de las afueras del pueblo. Lo ideal es que estuvierais haciéndolo durante al menos 40 minutos. Al finalizar, la puerta de vuestra casa podéis realizar algunos de los estiramientos que conocéis</p>		<p>Escribir en el foro de la Moodle el texto que has preparado en Lengua sobre tu opinión personal sobre: “¿Qué consideras más importante en una competición ganar o participar?” Justificando tu respuesta. No es necesario que escribas todo el texto, puedes resumir y escribir las ideas que consideres más importantes.</p>
<p>Competencia digital</p>				<p>1) Videoconferencia el jueves. 6ºA a las 12 h a 13 h y 6ºB de 13 h a 14 h. Temática: mensajería interna de la Moodle y correo electrónico. En la propia videoconferencia se explicara las pequeñas tareas que habrá que realizar esta semana, por tanto, es muy importante asistir a ella.</p>	

MÚSICA		<p>¿Sabéis que es el “Beatbox”? Es el arte de crear sonido con la boca. Os dejo un tutorial para que aprendáis y practiquéis los tres ritmos básicos de beatbox. ¿Os atrevéis?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ARSOTpjHhA</p>			
FRANCÉS			<p>Esta semana harás dos actividades:</p> <p>1ª GRAMÁTICA: Completa con el verbo être el WhatsApp. VER ORIENTACIONES DE FRANCÉS</p> <p>2º COMPRENSIÓN ORAL. Escucha el audio que he mandado al grupo. VER ORIENTACIONES DE FRANCÉS</p> <p>Enviar las dos tareas POR FOTO a la maestra AURORA.</p> <p>TF: 653632094</p>		

RELIGIÓN	IMPORTANTE VER ORIENTACIONES DE RELIGIÓN PARA PODER HACER LA TAREA				
----------	--	--	--	--	--

ORIENTACIONES SOBRE LENGUA

Antes de empezar las actividades se escribe la fecha. Se copian todos los enunciados con boli, salvo que se diga lo contrario. Las tareas se realizan con buena letra y limpieza, manteniendo los márgenes a la hora de escribir. **ESTO ES PARA TODAS LAS ACTIVIDADES.**

Jueves 7 de mayo .EXTRAER IDEAS PRINCIPALES DE UN TEXTO: **TEXTO DE LA PÁGINA 33 LIBRO LENGUA (VERDE OSCURO)**

Para hacer esta actividad sigue estas pautas:

- 1- Lee el texto entero dos veces como mínimo.
- 2- Escribe como introducción a las ideas principales qué tipo de texto es, quién lo escribe y a quién va dirigido.
- 3- Extrae la /las idea(s) de cada párrafo como hiciste la semana pasada.

TEN EN CUENTA QUE SE TRATA DE RECOGER LA INFORMACIÓN ESENCIAL DE CADA PÁRRAFO. (MANDAR FOTO DE ESTA TAREA A LA MAESTRA)

IMPORTANTE: TODOS LOS DÍAS TIENES QUE LEER 15 MINUTOS DIARIOS DEL LIBRO QUE ESTÉS LEYENDO

ORIENTACIONES SOBRE EL TRABAJO DE MATEMÁTICAS

- ACTIVIDADES /PROBLEMAS DEL LUNES.

1.- Calcula el área de estas figuras:

A) Un cuadrado de 17 m de lado.	B) Un triángulo de 23 cm de base y 12 cm de altura	C) Un cuadrado de 36 cm de perímetro.
---------------------------------	--	---------------------------------------

--	--	--

2.- Paco se ha comprado una parcela con piscina. La piscina es cuadrada y tiene 4 metros de lado. La parcela también es cuadrada y tiene 24 metros de lado.

a) Realiza un dibujo de la parcela.

b) Calcula la superficie de la piscina.

c) Calcula el área de la parcela.

d) Paco quiere sembrar de césped su parcela , ¿qué superficie sembrará?

a) DIBUJO	b)	c)	d)
-----------	----	----	----

Soluciones:

- b)
- c)
- d)

3. En mi pueblo han hecho un parque nuevo muy bonito con forma triangular cubierto de césped. En el centro hay una zona también triangular llena de arena donde pueden jugar los más pequeños.

*Medidas del triángulo mayor(césped) -----35m de base y 29 m de altura.

* Medidas del triángulo menor (arena) ----- 12m de base y 10 de altura.

a) Realiza un dibujo del parque.

b) Calcula la superficie del triángulo mayor.

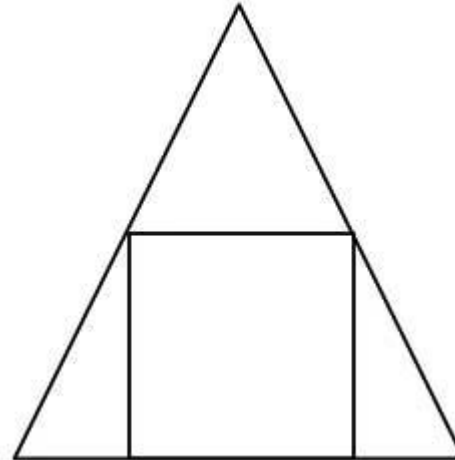
c) Calcula el área del triángulo menor.

d) ¿Qué superficie está sembrada de césped?

a) DIBUJO	b)	c)	d)
Soluciones: b) c) d)			

- **PROBLEMA DEL MIÉRCOLES.**

Ana se ha comprado una casa nueva. Es cuadrada de 11m de lado. Quiere sembrar de césped el resto de su parcela que es triangular con una base de 23 m y de altura 25m. ¿Qué área tiene su casa?¿Qué superficie ha sembrado de césped?



Datos	Operaciones

ORIENTACIONES DE RELIGIÓN

Hola a tod@s, espero que sigáis muy bien 😊

Esta semana veremos un vídeo en el que vamos a trabajar valores como la **convivencia**. Siempre muy importante, pero con la situación que estamos viviendo en estos momentos, aún más, si cabe.

A veces controlar nuestro carácter es importante para convivir. Este lobo es capaz de controlar sus instintos más feroces porque, conviviendo con un grupo de ovejas, consigue un empleo mejor que el que tenía, le sirven comida a diario y además obtiene un buen sueldo a final de mes. El problema viene cuando no es capaz de controlar sus impulsos... ¿Somos capaces de controlarlos nosotros?

Os dejo el vídeo en este enlace, espero que lo disfrutéis:

<https://www.youtube.com/watch?v=GL5P-7dWOx0>

Y ahora, a ver si lo has comprendido contestando a estas preguntas, ¡son muy fáciles, ánimo!

CONVIVENCIA

1. ¿Crees que el lobo estaba contento con el primer trabajo que tenía?
2. ¿Por qué piensas que el lobo quería trabajar con las ovejas?
3. ¿Por qué cambió de pensamiento el lobo cuando empezó a trabajar?
4. Al final el lobo comete un error y lo echan ¿Crees que se arrepintió?
5. ¿Piensas que algunas veces merece la pena portarse bien?
6. ¿Qué cosas buenas podrías conseguir tú, si te portaras siempre bien?



Por último, puedes enviarme tus respuestas al siguiente correo: malcazar17@hotmail.com (en asunto pon tu curso y grupo).

ORIENTACIONES PARA FRANCÉS

ORIENTACIONES DE FRANCÉS

Vamos a aprovechar el periodo de confinamiento para trabajar un poco más la parte de gramática y repaso de vocabulario que os vendrá bien para el instituto.2

1. Lis et complète les whatsapp avec le verbe être.

Lou
Tu * avec qui ?

Théo
Je * avec Noah.

Lou
Et vous * où ?

Théo
Nous * devant la maison mystérieuse. Et toi ?

Lou
Je * dans ma chambre.
Et Amina ?

Théo
Elle * avec Saucisse. Ils * derrière la maison mystérieuse.

Lou
Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin ?

Théo
Oh, il y a deux chiens. Ils * derrière la grille. Ils * féroces ! 🐶🐶

SHOT ON MI PLAY
AI DUAL CAMERA

TAREA DE FRANCÉS MIÉRCOLES

1. Écoute et trouve qui gagne au bingo de Noël.

LOTO DU CENTRE COMMERCIAL
« LE PROVENÇAL »

60	10	70
 Tom		
83	95	67

LOTO DU CENTRE COMMERCIAL
« LE PROVENÇAL »

4	20	80
 Sarah		
87	47	77

LOTO DU CENTRE COMMERCIAL
« LE PROVENÇAL »

4	20	10
 Hugo		
90	81	79

SHOT ON MI PLAY
AI DUAL CAMERA

Ilustración 2 TAREA 2 ESCUCHAR EL AUDIO EN EL QUE ESCUCHARÁS LOS NÚMEROS DE UN BINGO. ADIVINA QUIÉN DE LOS TRES NIÑOS HA GANADO EL BI

Ilustración 1 TAREA 1 COMPLETAR CON EL VERBO ÊTRE

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DE INGLÉS

- **INGLÉS.** Acceder al blog (**EL RINCÓN DE INGLÉS**) desde los enlaces web del cole -**santateresafuentes.com**- Buscar la entrada: **TAREA 6º PRIMARIA Semana del 4 al 8 de mayo** para acceder a todas las explicaciones y enlaces necesarios para hacer la tarea de cada sesión.

ENLACES:

- **AUDIO.** Jane Goodall Biography https://drive.google.com/file/d/18XyIIsdOs0rAEbLH_O57shti2JFouQSt/view?usp=sharing

