


TAREAS DE 6ºA Y 6º B PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

SE RECUERDA QUE LA TAREA SE DEBE MANDAR ANTES DE LAS 20:00 SALVO EXCEPCIONES JUSTIFICADAS O INDICACIONES DEL MAESTRO/A. NO SE VALORARÁ LA TAREA MANDADA DESPUÉS DE DICHA HORA.

	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
LENGUA O TAREA DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	<p>VIDEOCONFERENCIA A LAS 12H . 6ºA</p> <p>Revisaremos resultados de la ficha de Francés y explicaremos cómo hacer el discurso de despedida</p> <p>COMPENSIÓN LECTORA</p> <p>Página 41 libro de Lengua verde claro: Tarea 12 Construye tu propia cometa. Actividad 5 página 42 libro Lengua verde claro</p>	<p>ESCRIBIR EL DISCURSO DE DESPEDIDA DE LA PRIMARIA</p> <p>IMPORTANTE LEER DETENIDAMENTE LAS ORIENTACIONES DE LENGUA PARA QUE ESCRIBAS UN BUEN DISCURSO</p>	<p>SEGUID CON LA ELABORACIÓN DEL DISCURSO DE DESPEDIDA</p> <p>IMPORTANTE LEER DETENIDAMENTE LAS ORIENTACIONES DE LENGUA PARA QUE ESCRIBAS UN BUEN DISCURSO</p>	<p>COMPENSIÓN ORAL ACTIVIDAD 3 PÁGINA 19 BLOQUE COMUNICACIÓN ORAL COLOR ROJO ESCUCHAR EL AUDIO PARA HACER LA COMPENSIÓN ORAL</p> <p></p> <p>10 Pista 10.mp3</p>	<p>CORREGIR LAS ACTIVIDADES DE LA COMPENSIÓN LECTORA Y DE LA COMPENSIÓN ORAL</p> <p>SE ENVIARÁ LA CORRECCIÓN POR LA MAÑANA</p>
MATEMÁTICAS	<p>LIBRO MATE +</p> <p>*Actividad 2 página 111 apartados A ,B y C.</p>	<p>LIBRO MATE +</p> <p>*Actividad 2 página 111 apartados D y E.</p>	<p>LIBRO MATE +</p> <p>Reto matemático</p> <p>*Actividad 5 página 10.</p>	<p>LIBRO MATE +</p> <p>Reto matemático</p> <p>*Actividad 7 página 68.</p>	<p>Corregir las actividades del lunes, martes ,miércoles y jueves.</p> <p>Se mandará corrección por la mañana.</p>
INGLÉS		<p><u>Unit 5. At the Market</u></p> <ul style="list-style-type: none"> CLASS BOOK page 59. Recipes. - Leemos la receta y contestamos sobre ella en 		<p><u>Unit 5. At the Market</u></p> <ul style="list-style-type: none"> LISTENING. CLASS BOOK page 60. Act. 1 y 2. - Escuchamos la entrevista para el 	

		<p>el cuaderno. Actividades 1 y 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACTIVITY BOOK page 58. Activity 2. - Leemos y marcamos la comida que se menciona. • WRITING. My favourite recipe. - Realiza una presentación de una receta como la de la actividad anterior de tu comida favorita y envíala al maestro por la moodle. <p>IMPORTANTE: Las tareas se entregarán SIEMPRE de lunes a viernes en horario de mañana o tarde hasta las ocho. Gracias.</p>		<p>proyecto y contestamos a las preguntas para las actividades 1 y 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • READING. 'My favourite food'. - Class Book página 61. Leemos los textos sobre la comida favorita, contestamos y escribimos sobre la nuestra. • ACTIVITY BOOK page 58. Activities 3 and 4. 3. Leemos el texto y completamos la información del cuadro. 4. Completamos el texto con la información del cuadro. <p>IMPORTANTE: Las tareas se entregarán SIEMPRE de lunes a viernes en horario de mañana o tarde hasta las ocho. Gracias.</p>	
CIENCIAS	VER ORIENTACIONES DE CIENCIAS		VER ORIENTACIONES DE CIENCIAS		
E.F.			<u>PROGRAMACIÓN DE TAREA INTEGRADA DE E.F. Y COMPETENCIA DIGITAL PARA 6º DE PRIMARIA.</u>		<u>PROGRAMACIÓN DE TAREA INTEGRADA DE E.F. Y COMPETENCIA DIGITAL PARA 6º DE PRIMARIA</u>

			<p>1-¿TE GUSTA BAILAR? ¡SEGURO QUE SÍ! DEMUÉSTRALO.</p> <p>En la Moodle te he dejado un vídeo con una coreografía, ¿serás capaz de aprenderla? ¡Chupao! Bueno, pues al lío, ve ensayando y a lo largo de la semana te diré cómo y cuándo quiero que te grabes para demostrar tu aprendizaje. ¡ENSAYA, ENSAYA!</p> <p>VER ORIENTACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>TAREA DEL RETO: entrar en la Moodle y apuntar la primera pista.</p> <p>Descargar de la Moodle el documento con las preguntas. Comenzar la búsqueda del tesoro por Internet de las respuestas a las preguntas</p>		<p>1-¡SIGUE ENSAYANDO A TOPE! ¡PRONTO LLEGARÁ LA GRABACIÓN PARA EL CASTING PARA ACOMPAÑAR DE BAILARÍN A LOS PARTICIPANTES DE O.T!</p> <p>VER ORIENTACIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>TAREA DEL RETO: ¿tienes las respuestas preparadas? ¿seguro? Pues de 10 a 12 h responde al cuestionario online. ¡Ah ojito con las trampas del maestro! ¡Lee bien y con tranquilidad todas las posibles respuestas!</p>
Competencia digital					

<p>MÚSICA</p>		<p>Chicos y chicas, esta semana debéis aprender el siguiente ritmo con percusión corporal para acompañar la canción "Dance Monkey" que seguro que conoceréis. Calentad manos, piernas y pies y seguid el video. Aquí tenéis el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=KYro5xPl-tE&app=desktop (Esta tarea no tenéis que enviármela) ¡A DISFRUTAR!</p>			
<p>FRANCÉS</p>			<p>REALIZAR UNA FICHA INTERACTIVA SOBRE LAS PARTES DE LA CASA. NO TIENES QUE PONER NINGUNA CONTRASEÑA, SOLO HACER LA FICHA EN EL MÓVIL. CUANDO ACABES PINCHA EN TERMINADO Y VERÁS LA PUNTUACIÓN QUE HAS OBTENIDO. https://es.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Les_verbes/Les_verbes_en_er,_avoir_et_%C3%AAtre.Pr%C3%A9sent_d'indicatif._xd311520cv NO ENVIAR LA FICHA A FICHA A LA MAESTRA PARA CUALQUIER DUDA ME PODÉIS CONSULTAR EN EL TELÉFONO 653632094</p>		

RELIGIÓN	Comprensión lectora: Disfruto de las fiestas religiosas .VER ORIENTACIONES DE RELIGIÓN				

ORIENTACIONES SOBRE LENGUA

MARTES Y MIÉRCOLES : ESCRIBIR EL DISCURSO DE DESPEDIDA DE LA ETAPA DE PRIMARIA

Esta actividad es una de las más emotivas que vas a hacer durante el confinamiento. Las dos tutoras de sexto, al igual que vosotros/as, nunca pensábamos que lo escribiríais en estas circunstancias. No por ello va a dejar de ser especial ya que vuestro discurso tiene que suponer el cierre de una etapa educativa de la que habréis disfrutado mucho y de la que tendréis siempre muchos recuerdos, unos más buenos que otros. Ha llegado el momento de echar la vista atrás y plasmar en vuestros discursos las vivencias y recuerdos más significativos.

Realizar este discurso te va a llevar dos días por lo que tienes tiempo suficiente para hacer un buen trabajo. Para ello sigue estos pasos:

1º Hacer una lluvia de ideas: piensa, recuerda, y anota. Coge una hoja en blanco y escribe todo lo que se te pase por la cabeza al pensar en estos años de estudio. No te preocupes si no tiene mucho sentido, son solo apuntes. Estas palabras servirán para poder sacar con mayor fluidez las líneas de nuestro discurso.

2º El discurso tiene que tener una introducción, un cuerpo y un desenlace o despedida.

EL INICIO : saludo inicial a las personas que estarían presentes durante el discurso, el objetivo de este discurso. Debes captar la atención de los que lo lean o lo escuchen , así que procura que el inicio del discurso sea creativo.

EL CUERPO O DESARROLLO: puedes hacer un recorrido breve desde que comenzaste en el cole, narrar lo que han supuesto todos estos años, el transcurso junto a tus compañeros/as y lo que esperas que pase a partir de ahora. Puedes también contar alguna anécdota entrañable, divertida...pero intenta que el contenido global del discurso pueda ser entendido por todos los que lo lean o escuchen, no sólo por vosotros/as y los maestros/as que habéis tenido a lo largo de esta etapa.

Evita los comentarios negativos u ofensivos o de protesta, piensa que es un momento agradable para recordar.

Tu discurso tendrá éxito si es claro y conciso. Si es demasiado largo acabarás aburriendo a los oyentes.

DESPEDIDA: Esta por ser la última parte no es la menos importante, sino que será la que todos/as recordarán. Tiene que ser espectacular así que evita expresiones como gracias , hasta luego... Es el momento de expresar tus sentimiento con sinceridad, recordar a compañeros que han estado y ya no están con vosotros/as. También puedes aprovechar esta parte del discurso para dar las gracias a todas las personas que han hecho posible llegues al final de la Etapa de Primaria.

3º Leer el discurso varias veces después de escribirlo, seguramente retocarás más de una ideas. Es normal que lo hagas hasta que consideres que tu discurso está perfecto y deseas que todos /as quieran escucharlo o leerlo.

PUEDES HABLAR CON LOS COMPAÑEROS/AS PARA RECORDAR MOMENTOS O ANÉCDOTAS DE ESTA ETAPA.

ORIENTACIONES DE CIENCIAS SOCIALES.

Ciencias sociales: España desde el siglo XIX hasta nuestros días

Es importante que conozcáis que hasta llegar al estado de democracia en el que a día de hoy nos encontramos, sucedieron muchos sucesos importantes e históricos, que han quedado recogidos en los libros de historia por su transcendencia.

¡La historia de España es apasionante!

1º Sesión: Lectura comprensiva de las páginas 122 hasta 127 y contestar a las preguntas del 1 al 5.

2º Sesión: Lectura comprensiva de las páginas 140 hasta 145 y contestar a las preguntas del 6 al 10.

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

SESIÓN 1:

- 1) ¿Por qué se produjo la guerra de la independencia? ¿cuáles eran los dos bandos enfrentados?
- 2) ¿En qué fecha se proclamó la 1ª Constitución Española? ¿dónde?
- 3) En el reinado de Isabel II , ¿ qué dos grandes grupos enfrentados había?
- 4) ¿Cuándo se proclamó la 1ª República?
- 5) ¿Qué es la Revolución Industrial?

SESIÓN 2:

- 6) ¿Cuál fue la fecha de la 2ª República? ¿quién fue Clara Campoamor?
- 7) ¿En qué año comenzó la Guerra Civil? ¿ En qué dos bandos se dividió España?
- 8) Nombra las características de la dictadura de Franco.
- 9) ¿Qué establece la constitución de 1978?
- 10) Indica el nombre de los presidentes desde la transición hasta la actualidad.

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 4 DE JUNIO A LAS 6 DE LA TARDE (pudiéndose entregar antes de dicho día)

ORIENTACIONES EDUCACIÓN FÍSICA

Reto semanal "BÚSQUEDA DEL TESORO". En este reto tendrás que utilizar todas tus habilidades en la búsqueda de información por Internet. Para superar el reto seguirás los siguientes pasos:

- 1) Entrarás en el correo de la Moodle donde te mandaré un mensaje con la primera pista para poder responder a unas preguntas.
- 2) Descargarás el documento que pondré en la Moodle con todas las preguntas.
- 3) A lo largo de la semana irás buscando las respuestas a las preguntas y las anotarás en un papel navegando por Internet.
- 4) El viernes de 10 a 12 h entrarás en la Moodle y responderás a un cuestionario online con las mismas preguntas que has buscado, ten preparadas las respuestas.

¿SERÁS CAPAZ DE CONSEGUIR LOS 100 PUNTOS DE ESTE TESORO? ¡SEGURO QUE SÍ!

DISFRUTO DE LAS FIESTAS RELIGIOSAS.



La Romería de María Auxiliadora, es una de nuestras fiestas religiosas más populares.

Esta ficha estaba dedicada para trabajar nuestra fiesta en la semana de la romería. Pero como el lunes pasado no hubo clases y no se pudo trabajar, lo hemos dejado para la semana posterior.

Aquí te dejo información para que investigues y te informes un poco más sobre ella

Fuentes de Andalucía celebra a fondo el mes de mayo mariano y el colofón de estos actos es la romería de María Auxiliadora que se celebra el último domingo del mes. Ese día el pueblo amanece engalanado de celeste y rosa con flores de papelillos y banderitas que penden de los balcones y ventanas, esperando a que pase la Virgen. Los fontaniegos madrugan el día de la romería porque a las 7 de la mañana ya hay un "toque de alba" a cargo de los tamborileros y lanzamiento de cohetes. A las ocho se celebra Misa de Romeros cantada por el Coro de la Virgen en la plaza de Santa María la Blanca ante la imagen de María Auxiliadora, que saldrá en su carreta tirada por bueyes antes de las 9 de la mañana para visitar, lo primero de todo, a las Hermanas de la Cruz y a las ancianas allí residentes. La romería parte inmediatamente después hacia la ermita por la carretera de La Aljabara hasta enlazar con la vereda Fuente de la Reina. Antes se habrán incorporado a la comitiva los caballistas y las carretas que acompañarán el resto del camino a la Virgen. En la Fuente de la Reina se reza el Ángelus y se recibe a los hermanos que realizan el camino desde la vecina localidad de Paradas. Pasada la una de la tarde, la romería llega a la ermita donde tienen como tradición cantarle a la Virgen el "Rendidos a tus plantas". A partir de ahí, y hasta la hora del regreso, los romeros viven un día de campo entre amigos y familiares, hasta que a las 8,30 se inicia el retorno. Durante la jornada se comparte comida y bebida y se canta y se baila. También se suelen instalar chiringuitos que sirven copas, a los que acuden sobre todo los más jóvenes. De vuelta en Fuentes de Andalucía la romería desfila por varias calles de pueblo antes de llegar al convento donde el canto de "Rendidos a tus plantas" ante la Virgen clausura la peregrinación y las fiestas que en días anteriores se han venido celebrando en su honor.

Ahora que ya sabes un poco más sobre ella, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿A qué hora y dónde se celebre la Misa de los Romeros?
2. La imagen de la virgen María Auxiliadora en su carreta, ¿hace alguna visita en el pueblo antes de salir hacia la ermita?
3. Durante toda la jornada de romería, ¿Qué cosas compartimos y disfrutamos con los demás en el campo junto a la virgen?
4. ¿Has ido alguna vez a la romería?, ¿te gustó?

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DE INGLÉS

- **INGLÉS.** *Acceder a la Moodle centros: INGLÉS 6º PRIMARIA* y buscar la entrada: **Tarea semana del 1 al 5 de mayo para acceder a todas las tareas, explicaciones y enlaces necesarios para hacer la tarea de cada sesión.
- *Subir el archivo con la receta a la Moodle para evaluar por el maestro.***

ENLACES:

- **AUDIO. CLASS BOOK page 60 Act.1 y 2:** https://drive.google.com/file/d/1GZCRyI9CC6Dhrm7uvyzurfd4Hc0-R_j/view?usp=sharing