

	EXPLICACIÓN	DURACIÓN	
CALENTAMIENTO	→ Desplazarse por la casa a diferentes ritmos marcados por el adulto con percusión. Se puede hacer también con diferentes posturas (a pie cogito, a gatas, etc.), pasando por diferentes obstáculos, etc.	4 min	10 minutos
	→ De pie por todo el espacio motivar a los niños diciendo: Tenemos una mano traviesa, no la podemos parar; nos hace cosquillas por todo el cuerpo: en la cabeza, en el otro brazo, por arriba, por abajo, etc. Esta mano se ha cansado y se queda quieta, ahora la otra mano también se vuelve traviesa y hace lo mismo que hacía la anterior. <u>VARIANTE:</u> se puede hacer lo mismo con los PIES .	3 min	
	→ JUEGO: ¿Cuántos objetos traigo? Bailar al ritmo de una música (https://youtu.be/b5Eov-zOmAo), cuando ésta para el niño o la niña debe traer objetos pequeños y contarlos. Así varias veces hasta tener un número considerado de elementos para hacer la siguiente parte de la sesión. Debemos explicarles que los objetos NO pueden ser demasiado grandes.	3 min	
DESARROLLO	“CONJUNTOS” (enlace para la música) Extender en el suelo los objetos traídos en la actividad anterior por los niños/as. Se les pone música y al pararla deben traer tantos objetos como haya indicado el adulto. Pueden seguir el ejemplo del video https://youtu.be/oqW9EbueDxl	5 min	20 minutos
	→ Repartirle trozos de cuerdas o lanas y ponerle música para bailar. Cuando pare la música deben realizar el trazo del número indicado por el adulto (mediante la voz o una tarjeta). Sirve para comprobar si conoce las grafías. → Se puede aumentar en dificultad diciendo que tienen que realizar el número que va “antes” o “después” de... Ejemplo: Trazar el número que va después del 4.	5 min	
	CIRCUITO “Avanza saltando”: (https://youtu.be/L3Knc-0H3rY , video ejemplo) Se pueden poner en el suelo papelitos blancos y en lugar de un dado, puede ser el propio adulto el que indique el número de pasos a dar.	5 min	
	→ Hacer la serie numérica del 1 al 9 con lana o cinta adhesiva en el suelo que deben repasar con los pies una vez parada la música y nombrada por el adulto. Ejemplo: El adulto dice “uno” y el niño debe identificarlo y andar por encima de su silueta. <u>Variante:</u> repasar las siluetas con diferentes objetos (coche, pelota, etc.)	5 min	

RELAJACIÓN	<p>→ Descansar en el suelo tumbado con música relajante. Puedes usar el siguiente enlace https://youtu.be/3YTwFRNyZgg</p> <p>Mientras escucha la música puede estar recibiendo cosquillitas con una pluma o cualquier otro objeto suave por parte del adulto.</p> <p>→ Realizar un dibujo libre alusivo a la sesión (de lo que más le ha gustado).</p>	10 minutos
------------	---	------------