

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center; font-size: 48px; color: red; font-weight: bold; letter-spacing: 5px;">FIESTA</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy.</p> <p>Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MARTES.</p> <p><u>FICHA LECTO-ESCRITURA:</u> (FICHA 1) estudiamos y repasamos la letra B. Leer las sílabas y escribir dos palabras con cada una de ellas. Pueden ser que se les ocurra a ellos o le ayudamos nosotros.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MIÉRCOLES.</p> <p><u>FICHA LECTO-ESCRITURA:</u> (FICHA 3) recorta las palabras y colócalas en su lugar correspondiente</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: JUEVES.</p> <p><u>FICHA LECTO-ESCRITURA:</u> (FICHA 5) COMPRENSIÓN LECTORA. DESPUÉS LEE Y CONTESTA.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: VIERNES.</p> <p><u>FICHA LECTO-ESCRITURA:</u> (FICHA 7) construye las palabras según los dibujos y escribe.</p>
		<p><u>FICHA MATEMÁTICAS:</u> (FICHA 2) Traza el número 6 y coloca número anterior y posterior.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> FOOD AND DRINK.</p> <p><u>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</u> (FICHA 4) Repasa las líneas: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p><u>FICHA MATEMÁTICAS:</u> (FICHA 6) Serie del 1 al 6 ascendente y descendente. Rodea los números que suman 6.</p>

--	--	--	--	--