

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: LUNES.</p> <p><b>FICHA LECTO-ESCRITURA:</b> <b>(FICHA 1)</b> estudiamos y repasamos la <b>letra N</b>. Leer las sílabas y escribir dos palabras con cada una de ellas. Pueden ser que se les ocurra a ellos o le ayudamos nosotros.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MARTES.</p> <p><b>FICHA LECTO-ESCRITURA:</b> <b>(FICHA 4)</b> Une con flechas y completa con la letra N.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MIÉRCOLES.</p> <p><b>FICHA LECTO-ESCRITURA:</b> <b>(FICHA 7)</b> Completa las vocales y rodea la palabra ELEFANTE.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: JUEVES.</p> <p><b>FICHA LECTO-ESCRITURA:</b> <b>(FICHA 10)</b> Colorea la palabra correcta en cada caso.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: VIERNES.</p> <p><b>FICHA LECTO-ESCRITURA:</b> <b>(FICHA 13)</b> escribe el nombre de los dibujos que se indican, podéis hacerlo a través de un dictado. Lee y dibuja.</p>
<p><b>SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: SESIÓN</b></p> <p><b>FICHA MATEMÁTICAS:</b> <b>(FICHA 2)</b> Realizar ficha 1 y 2 Colorea tantas banderas como indica su número. Continúa la serie. Asocia número a cantidad</p> <p><b>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</b> <b>(FICHA 3)</b> Continúa las series y colorea: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p><b>FICHA MATEMÁTICAS:</b> <b>(FICHA 5)</b> traza el número cuatro. Dibuja el cuarto elemento.</p> <p><b>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</b> <b>(FICHA 6)</b></p>	<p><b>INGLÉS:</b> THE ANIMALS</p> <p><b>FICHA MATEMÁTICAS:</b><b>(FICHA 8)</b> orientación espacio-temporal.</p> <p><b>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</b> <b>(FICHA 9)</b> continúa las series y colorea: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p><b>FICHA MATEMÁTICAS:</b> <b>(FICHA 11)</b> Iniciación a las sumas y restas.</p> <p><b>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</b> <b>(FICHA 12)</b> continúa las series y colorea: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor..</p>	<p><b>RELIGIÓN/ALTERNATIVA:</b> Van incluidas en los archivos.</p> <p><b>FICHA MATEMÁTICAS:</b> <b>(FICHA 14)</b> completa con los signos mayor que / menor que.</p> <p><b>FICHA GRAFOMOTRICIDAD:</b> <b>(FICHA 15)</b> continúa las series y colorea: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>

