

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: LUNES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 1) estudiamos y repasamos la letra D. Leer las sílabas y escribir dos palabras con cada una de ellas. Pueden ser que se les ocurra a ellos o le ayudamos nosotros.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MARTES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 4) coloca la sílabas en su lugar correspondiente y lee.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MIÉRCOLES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 7) escribe la vocal que falta en cada caso y lee.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: JUEVES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 10) completar la palabra con la consonante que corresponda y lee.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: VIERNES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 13) une cada animal con su nombre y escribe el número de sílabas de cada palabra.</p>
<p>SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: SESIÓN 4. ESQUEMA CORPORAL.</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 2) Une cada elemento con su pareja. Sigue las series.</p> <p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 3) Repasa las líneas para dibujar el salto de los animales: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 5) realizamos las dos fichas siguientes de matemáticas. Asocia número a cantidad y realiza el trazo del número 3.</p> <p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 6) Repasa las líneas para dibujar el salto de los animales: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p>INGLÉS: THE ANIMALS</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS:(FICHA 8) conceptos: más/menos, grande/pequeño, primero/segundo.</p> <p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 9) Repasa las líneas para dibujar el salto de los animales: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 11) Resuelve las operaciones: sumas y restas.</p> <p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 12) Repasa las líneas para dibujar el salto de los animales: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p>RELIGIÓN/ALTERNATIVA: Van incluidas en los archivos.</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 14) repasamos los signos mayor que / menor que.</p> <p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 15) Repasa las líneas para dibujar el salto de los animales: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>

--	--	--	--	--