

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: LUNES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 1) estudiamos y repasamos la letra T. Leer las sílabas y escribir dos palabras con cada una de ellas. Pueden ser que se les ocurra a ellos o le ayudamos nosotros.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MARTES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 3) comprensión lectora, lee el texto solito o con ayuda de algún adulto y contesta las preguntas.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: MIÉRCOLES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 5) recorta y pega la letra sílaba inicial de cada dibujo.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: JUEVES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 7) recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.</p>	<p>RUTINA: señalar el día en el calendario, decir que día fue ayer y cual será mañana (canción días de la semana). Identificar qué tiempo hace hoy. Y organizar la tarea que vamos a realizar hoy: VIERNES.</p> <p>FICHA LECTO-ESCRITURA: (FICHA 9) ¡ a formar palabras! Con las sílabas que están en cada manzana, escribe palabras.</p>
<p>SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD: TANGRAM.</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 2) traza el número 7 completa las sumas.</p>	<p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 4) Repasa las líneas: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor</p>	<p>INGLÉS: FOOD AND DRINK.</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS:(FICHA 6) Escribe del 1 al 7 y después del 7 al 1. Ascendente y descendente. Ordena las secuencias siguiendo la lógica y busca y rodea los números que sumen 7.</p>	<p>FICHA GRAFOMOTRICIDAD: (FICHA 8) Repasa las líneas: ya sabéis chic@s, primero dedo mágico, luego lápiz de carbón y por último rotu de niño mayor.</p>	<p>RELIGIÓN/ALTERNATIVA: Van incluidas en los archivos.</p> <p>FICHA MATEMÁTICAS: (FICHA 10) hacer la número 6 y 7 del cuadernillo de matemáticas Signos mayor/menor. Resuelve las operaciones.</p>