

MARTES 28 DE ABRIL

SESIÓN 1 → ESQUEMA CORPORAL – desplazamientos como animales

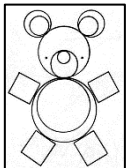
	EXPLICACIÓN	DURACIÓN	
CALENTAMIENTO	→ Desplazarse por la casa a diferentes ritmos marcados por el adulto con tambor, con diferentes posturas (a pie cojo, a gatas, saltando, etc.) y pasando por encima de diferentes obstáculos (saltar por encima de una cuerda, pasar por encima de un banco, ...).	4 min	10 minutos
	→ Desplazarse por el espacio libremente imitando a diferentes animales: como gusanos (arrastrándose), como canguros (saltando con los pies juntos), como cangrejos (a 4 patas y hacia atrás), como monos (agachados y dándose golpes en el pecho), etc.	3 min	
	→ Desplazarse libremente por el espacio haciendo el animal que quieran; después el adulto dirá el nombre de un animal y el niño/a deberá hacer el sonido del animal e imitar su desplazamiento.	3 min	
DESARROLLO	→ “El baile de los animales” https://youtu.be/pgzXRKtg6ik Ponerles el video y hacer que los niños imiten los movimientos. Es aconsejable repetirlo 2 veces.	6 min	18 minutos
	→ JUEGO “El lobo y las cabritillas” Los niños hacen de cabritillos que están jugando libremente por el prado al son de una música. A la voz del adulto “El lobo, el lobo” deben subirse en alto, encima de cualquier objeto. Repetir varias veces. VARIANTE: También se puede hacer escondiéndose debajo de algo, detrás de un objeto, etc.	6 min	
	→ POPURRI de los animales de la granja https://youtu.be/a0pnWxbMAlc Imitar los movimientos del video.	6 min	
RELAJACIÓN	Se pondrá música suave mientras los niños se tienden en el suelo con los ojos cerrados. Éstos se imaginarán que son peces que nadan por el fondo del mar con movimientos muy suaves. Enlace de música suave https://youtu.be/ZzEXobyuyOQ (sólo utilizar un fragmento)	2 min	5 minutos
	DIBUJO libre de lo vivenciado.	3 min	

Para el fin de semana continuamos con la siguiente sesión de yoga... pinchando en el siguiente enlace <https://youtu.be/Q0AdEHmXlgk>



JUEVES 30 DE ABRIL

SESIÓN 2 → Formas geométricas (círculo y cuadrado)

	EXPLICACIÓN	DURACIÓN	
CALENTAMIENTO	→ Desplazarse por la casa a diferentes ritmos marcados por el adulto con tambor. Se puede hacer también con diferentes posturas (a pie cogito, a gatas, etc.).	3 min	10 minutos
	→ Seguir los movimientos del video (aconsejable 2 veces) https://youtu.be/ueutErlUewk	7 min	
DESARROLLO	→ ¿Círculo o cuadrado? Juego musical: En el suelo habrá dibujados con tiza o cinta aislante círculos y cuadrados. Los niños y niñas deberán moverse libremente por el espacio y al escuchar el sonido de una pandereta deberán meterse dentro de los círculos, si por el contrario escuchan el sonido de un silbato, deberán meterse en un cuadrado. Pueden utilizarse 2 instrumentos cualesquiera siempre que sus sonidos sean bien diferentes.	5 min	18 minutos
	→ SERIES Se reparten por el suelo objetos redondos (botones, platos de plásticos, ...) y papelitos cuadrados cortados previamente. Mientras los niños bailan al son de una música, el adulto iniciará una serie con los objetos. Al parar de sonar los niños deberán continuarla. Ejemplo: botón-cuadrado...los niños seguirán poniendo cuadrado-botón-botón-....	Música https://youtu.be/4k48sRA4Wvo 8 min	
	→ CLASIFICACIÓN Con lana o cinta trazamos un círculo en el suelo y esparcimos los papelitos circulares y cuadrados. Cuando deje de sonar la música deberán introducir en el círculo los objetos que cumplan las propiedades indicadas por el adulto. Por ejemplo: círculos rojos; cuadrados amarillos; etc.	5 min	
RELAJACIÓN	→ Descansar en el suelo tumbado con música relajante mientras el adulto le hace cosquillitas con algún objeto (pluma, pincel, ...). → Hablar de lo realizado. → Realizar un MURAL: collage con algunos círculos y cuadrados Ejemplo: 	10 min	