

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
<p><u>BUENOS DÍAS</u> DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE.</p>	<p><u>BUENOS DÍAS</u> DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE.</p>	<p><u>BUENOS DÍAS</u> DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE.</p>	<p><u>BUENOS DÍAS</u> DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE.</p>	<b><u>FESTIVO</u></b>
<p><u>TRABAJO: NÚMERO 3</u></p> <p>Juegos previos: contar hasta 3, hacer grupos de 3 elementos (piezas, botones...)</p> <p><u>VIDEO</u> CONTAMOS HASTA EL 3</p> <p><b>FICHA 1:</b> Colorear las pelotas y unir cada número con la cantidad correspondiente. Repasar los números 2 y 3.</p> <p><b>FICHA 2:</b> Dibujar tantas bolitas como indique el número de las etiquetas.</p> <p><b>INGLÉS:</b> Hacemos las actividades que nos plantea el/la maestro/a de inglés.</p>	<p><u>TRABAJO: RECORTADO Y PUZZLES</u></p> <p><b>FICHA 3:</b> Coloreamos a Pepón, recortamos las piezas y las pegamos en un folio formando el puzzle correctamente.</p> <p><b>PSICOMOTRICIDAD.</b> Hacemos las actividades que nos plantea la señora Rosi.</p>	<p><u>TRABAJO: VOCAL I/i</u></p> <p><u>VIDEO</u> DISCRIMINACIÓN VOCAL I</p> <p><b>FICHA 4:</b> Colorear los dibujos y encerrar la vocal i en sus nombres. Repasar la grafía de la i minúscula con lápiz.</p> <p>POR DETRÁS, LES HACEMOS UNA LÍNEA Y QUE HAGAN EL TRAZO DE LA I MAYÚSCULAS COMO YA SABEMOS.</p> <p><b>INGLÉS:</b> Hacemos las actividades que nos plantea el/la maestro/a de inglés.</p>	<p><u>TRABAJO: CÍRCULO Y CUADRADO</u></p> <p><u>VIDEO</u> POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA</p> <p><b>FICHA 5:</b> hacemos puntitos de colores con rotulador en los círculos y rayas de colores con rotulador en los cuadrados.</p> <p><b>PSICOMOTRICIDAD.</b> Hacemos las actividades que nos plantea la señora Rosi.</p> <p><b>RELIGIÓN O ALTERNATIVA:</b> Hacemos las actividades que nos plantea la señora Almudena para los niños/as que asisten a religión y las de la señora Rosi a los que asisten a alternativa.</p>	<b><u>FESTIVO</u></b>

**RECORDAD: NOMBRE Y FECHA EN TODAS LAS FICHAS QUE HAGAN (COMO YA SABEMOS). GUARDAD TODOS LOS TRABAJOS QUE HAGAN POR SI EN UN MOMENTO DETERMINADO TENEMOS QUE PEDIROS FOTOS DE LOS MISMOS. CUALQUIER DUDA QUE TENGÁIS NO DUDÉIS EN CONTACTAR CONMIGO. GRACIAS Y ÁNIMO y deseando de veros. Un abrazo a todos y todas.**