

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO DEL 2020. EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS.

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
RUTINAS	<p><u>BUENOS DÍAS</u> DE FORMA ORAL NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>. EN EL CALENDARIO RODEAMOS EL DÍA DE HOY (JUGAMOS CON.. AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE Y DIBUJAMOS EL TIEMPO EN LA CASILLA DEL DÍA DE HOY. <i>RECORDAD: NOMBRE Y FECHA EN TODAS LAS FICHAS (COMO YA SABEMOS). GUARDAD TODOS LOS TRABAJOS QUE HAGAN.</i></p>				
TRABAJO	<p><u>FESTIVO</u></p>	<p><u>TRABAJO: ATENCIÓN</u></p> <p><u>FICHA INTERACTIVA</u></p> <p>FICHA N°3: Realizar la ficha de las sombras.</p> <p>MANDAR UNA FOTO DE LA FICHA POR WHATSAPP.</p>	<p><u>TRABAJO: VOCAL I/i</u></p> <p><u>LA CANCIÓN DE LAS VOCALES</u></p> <p>FICHA N°4: colorear y recortar los dibujos que empiecen por i. Pegarlos en el cuadro. Detrás ponerle dos rayas para que hagan la grafía de la i.</p> <p>MANDAR UNA FOTO DE LA FICHA POR WHATSAPP.</p>	<p><u>TRABAJO: CONCIENCIA FONOLÓGICA</u></p> <p>* <u>EL VIAJE DE VALENTINA.</u> Les vamos contando el cuento EL viaje de Valentina (esta vez no es video cuento). Lo hacemos como ya sabemos, lámina a lámina y les hacemos preguntas orales siguiendo la ficha de comprensión oral. * <u>EL INTRUSO.</u> Les enseñamos las tres fotos. Fijaos bien porque dos de ellas tiene relación pero una se ha colado ¿cuál es?. Os tienen que decir cuál se ha colado, cuál es el intruso. Así con todos los grupos de 3 fotos (ver ficha el intruso).</p> <p>* <u>MI BARBA TIENE TRES PELOS.</u> _Bailar (Trabajaremos la omisión de palabras)</p>	<p><u>TRABAJO: FORMAS Y SERIES</u></p> <p><u>VIDEO FORMAS GEOMÉTRICAS</u></p> <p><u>FICHA INTERACTIVA</u></p> <p>FICHA N°5: Colorear lo que tenga forma de triángulo en cada fila</p>
ESPECIALIDAD	<p><u>FESTIVO</u></p>	<p><u>PSICOMOTRICIDAD.</u> Hacemos las actividades que nos plantea la seño Rosi. Recomendamos su realización antes del trabajo ya que está relacionado.</p>	<p><u>INGLÉS:</u> Hacemos las actividades que nos plantea el/la maestro/a de inglés.</p>	<p><u>RELIGIÓN/ALTERNATIVA:</u> Hacemos las actividades que nos plantea la seño Almudena para los niños/as que asisten a religión y las de la seño Rosi a los que asisten a alternativa.</p>	