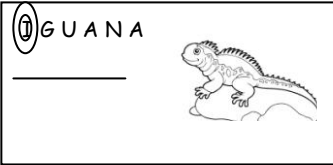


<b>LUNES</b> <b>13</b>	<b>MARTES</b> <b>14</b>	<b>MIÉRCOLES</b> <b>15</b>	<b>JUEVES</b> <b>16</b>	<b>VIERNES</b> <b>17</b>
<p><b>BUENOS DÍAS</b></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <b>DÍAS DE LA SEMANA</b>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. LES ESCRIBIMOS LA FECHA EN LA FICHA QUE VAYAN A HACER DE ESTA FORMA: Ej: LUNES - 13 - ABRIL - 2020 Y LES HACEMOS UNA RAYA DEBAJO PARA QUE ELLOS LA COPIEN.</p>	<p><b>BUENOS DÍAS</b></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <b>DÍAS DE LA SEMANA</b>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. LES ESCRIBIMOS LA FECHA EN LA FICHA QUE VAYAN A HACER DE ESTA FORMA: Ej: MARTES - 14 - ABRIL - 2020 Y LES HACEMOS UNA RAYA DEBAJO PARA QUE ELLOS LA COPIEN.</p>	<p><b>BUENOS DÍAS</b></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <b>DÍAS DE LA SEMANA</b>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. LES ESCRIBIMOS LA FECHA EN LA FICHA QUE VAYAN A HACER DE ESTA FORMA: Ej: MIÉRCOLES - 15 - ABRIL - 2020 Y LES HACEMOS UNA RAYA DEBAJO PARA QUE ELLOS LA COPIEN.</p>	<p><b>BUENOS DÍAS</b></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <b>DÍAS DE LA SEMANA</b>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. LES ESCRIBIMOS LA FECHA EN LA FICHA QUE VAYAN A HACER DE ESTA FORMA: Ej: JUEVES - 16 - ABRIL - 2020 Y LES HACEMOS UNA RAYA DEBAJO PARA QUE ELLOS LA COPIEN.</p>	<p><b>BUENOS DÍAS</b></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <b>DÍAS DE LA SEMANA</b>. VEMOS QUE DÍA ES HOY (JUGAMOS CON..AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES. LES ESCRIBIMOS LA FECHA EN LA FICHA QUE VAYAN A HACER DE ESTA FORMA: Ej: VIERNES - 17 - ABRIL - 2020 Y LES HACEMOS UNA RAYA DEBAJO PARA QUE ELLOS LA COPIEN.</p>
<p><b>TRABAJO:</b></p> <p><b>FICHAS 1 Y 2.</b> Casitas. Poner el número en el tejado según el número de ventanas que tenga la casa. Colorear. Repasar el 2. <b>FICHA 2:</b> Hacer los números 1 y 2 solos (sino no pueden se los punteamos). Poner el número en la etiqueta según las cosas que haya dentro del saco.</p> <p><b>A TODOS LOS TRABAJOS HAY QUE PONERLES EL NOMBRE. PONEMOS EN MAYÚSCULAS Y ELLOS LO COPIAN. SI SABEN SOLOS NO HAY QUE ESCRIBIRSELOS.</b> EJ: <b>ANTONIO</b></p> <hr/>	<p><b>TRABAJO:</b></p> <p>Hoy vamos a trabajar el <b>esquema corporal</b>.</p> <p><b>PSICOMOTRICIDAD.</b> Hacemos las actividades que nos plantea la señora Rosi relacionadas con el esquema corporal.</p> <p>Luego en un folio les escribimos... <b>ESTE/A SOY YO</b></p> <p>Y deben dibujarse con todos los detalles que sean capaz. Colorean el dibujo que hagan y al igual que todas las fichas, le ponen su nombre como ya sabemos.</p>	<p><b>TRABAJO:</b></p> <p><b>CUENTO PRINCESA I</b> <b>CANCIÓN PRINCESA I</b></p> <p>Hoy vamos a seguir trabajando la <b>vocal i / I</b> Para ello y con ayuda de nuestros papás, vamos a decir primero palabras que empiecen por i y luego que lleven i.</p> <p>Las palabras que digamos elegimos las 6 que más nos guste y papa o mama se las escribe en un folio con una raya debajo para que ellos las copien. Una vez copiadas, rodean y encierran las letras I y hacen al lado o debajo el dibujo de dicha palabra .Ej:</p> <div data-bbox="913 1121 1245 1286" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div>	<p><b>TRABAJO:</b></p> <p>Hoy vamos a trabajar <b>las formas geométricas</b>.</p> <p><b>PSICOMOTRICIDAD.</b> Hacemos las actividades que nos plantea la señora Rosi relacionadas con las formas geométricas.</p> <p><b>FICHA 3.</b> Círculos y cuadrados. Pegarles trocitos de papel higiénico a los círculos y de otro papel o material de otro color a los cuadrados. Debajo: seguimos la serie...</p>	<p><b>TRABAJO:</b></p> <p><b>PRESENTACIÓN DEL NÚMERO 3</b> Hacemos los siguientes juegos con nuestra familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pedimos que nos traigan 3 cosas, lo que ellos quieran.</li> <li>- Les damos garbanzos, lentejas... y deben jugar a agruparlos de 3 en 3.</li> <li>- Otros juegos de este tipo que se os puedan ocurrir.</li> </ul> <p><b>FICHA 4.</b> NÚMERO 3. Repasamos y coloreamos libremente el número 3 y nos aprendemos la poesía.</p> <p><b>FICHA 5:</b> Hacer los números 1 y 2 solos (sino pueden se los punteamos).</p>

Hemos pensado que este tipo de organización nos permite a nosotros llevar un control y os facilita las tareas a vosotros, las familias. Como os decimos siempre, sin agobios, como vayáis pudiendo y con los recursos que dispongáis en casa. Cualquier duda o consulta solo tenéis que llamarme, estoy a vuestra disposición. **ÁNIMO** y deseando de veros. Un abrazo a todos y todas.

Hemos pensado que este tipo de organización nos permite a nosotros llevar un control y os facilita las tareas a vosotros, las familias. Como os decimos siempre, sin agobios, como vayáis pudiendo y con los recursos que dispongáis en casa. Cualquier duda o consulta solo tenéis que llamarme, estoy a vuestra disposición. **ÁNIMO** y deseando de veros. Un abrazo a todos y todas.