

## SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020. EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS.

	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
RUTINAS	<p><u>BUENOS DÍAS</u></p> <p>DE FORMA <b>ORAL</b> NOS DICEN LOS <u>DÍAS DE LA SEMANA</u>.</p> <p>EN EL CALENDARIO RODEAMOS EL DÍA DE HOY (JUGAMOS CON.. AYER FUE... Y MAÑANA SERÁ...) Y QUE NÚMERO DE DÍA Y QUE MES.</p> <p>VEMOS QUE <u>TIEMPO</u> HACE Y DIBUJAMOS EL TIEMPO EN LA CASILLA DEL DÍA DE HOY.</p> <p><i>RECORDAD: NOMBRE Y FECHA EN TODAS LAS FICHAS (COMO YA SABEMOS). GUARDAD TODOS LOS TRABAJOS QUE HAGAN.</i></p>				
TRABAJO	<p><b><u>TRABAJO: NÚMERO 3</u></b></p> <p>Juegos previos: contar hasta 3, hacer grupos de 3 elementos (piezas, botones...)</p> <p><u>VIDEO</u> <u>CONTAMOS HASTA EL 3</u></p> <p><b>FICHA N°1:</b> grafía de números 1, 2 y 3.</p> <p><b><u>MANDAR FOTO DE LA FICHA 1 AL MAESTRO/A POR WHATSAPP.</u></b></p>	<p><b><u>TRABAJO: GRAFOMOTRICIDAD</u></b></p> <p><b>FICHA N°2:</b> Colorear las flores libremente y realizar el zigzag con rotulador verde.</p> <p>Por detrás hacer un dibujo de ellos en el campo dando un paseo.</p>	<p><b><u>TRABAJO: VOCAL I/i</u></b></p> <p><u>VIDEO</u> DISCRIMINACIÓN VOCAL I</p> <p><b>FICHA N° 3:</b> Colorear el iglú, copiar su nombre y hacer la grafía de la vocal i.</p> <p>Detrás dibujar 3 cosas que lleven i, poner su nombre y rodear la vocal.</p> <p><b><u>MANDAR FOTO DE LA FICHA 3 AL MAESTRO/A POR WHATSAPP.</u></b></p>	<p><b><u>TRABAJO: CUENTOS CLÁSICOS</u></b></p> <p>CONTINUAMOS CON EL CUENTO DE RICITOS DE ORO.</p> <p><u>VÍDEO</u> RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS.</p> <p><b>FICHA N°4:</b> Ficha de los tres osos. Colorear y unir cada oso con su objeto según el tamaño (grande, mediano y pequeño)</p>	<p><b><u>TRABAJO: EL TRIÁNGULO</u></b></p> <p>Buscar en casa objetos que tengan forma de triángulo.</p> <p><u>VIDEO TRIÁNGULO</u></p> <p><b>FICHA N° 5:</b> Realizar ficha del triángulo.</p>
ESPECIALIDAD	<p><b><u>INGLÉS:</u></b></p> <p>Hacemos las actividades que nos plantea el/la maestro/a de inglés.</p>	<p><b><u>PSICOMOTRICIDAD.</u></b></p> <p>Hacemos las actividades que nos plantea la señora Rosi.</p>	<p><b><u>INGLÉS:</u></b></p> <p>Hacemos las actividades que nos plantea el/la maestro/a de inglés.</p>	<p><b><u>CONCIENCIA FONOLÓGICA</u></b></p> <p><u>La familia Nana.</u> Vamos leyendo y le damos las tres opciones y nos dicen la que rime (ver vídeo explicativo)</p> <p><u>El cha cha cha del cocodrilo.</u></p> <p>Bailar (Trabajaremos la omisión de palabras)</p>	<p><b><u>RELIGIÓN/ALTERNATIVA:</u></b></p> <p>Hacemos las actividades que nos plantea la señora Almudena para los niños/as que asisten a religión y las de la señora Rosi a los que asisten a alternativa.</p>