

TAREAS A REALIZAR DEL LUNES 27 AL JUEVES 30 DE ABRIL

¡RECUERDA LEER A DIARIO Y EL VIERNES MANDAR EL RESUMEN!!

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
<p><b>RELIGIÓN</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p>	
<p><b>CIENCIAS NATURALES: SUSTANCIAS PURAS Y MEZCLAS.</b> <b>Comprensión lectora</b></p> <p>-Lectura de las páginas 110 y 111 del libro .</p> <p><b>Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:</b></p> <p>1) ¿Cómo se clasifican las sustancias? 2) ¿Cómo se clasifican las sustancias puras? 3) ¿Qué son las mezclas? 4) ¿Qué tipos de mezclas existen? 5) ¿Qué diferencias hay entre una mezcla heterogénea y una mezcla homogénea? <b>*NO ENVIAR TAREAS (SOLUCIONARIO)</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>-División : 750.932 : 69 =</p> <p><b>-RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b> Copia en el cuaderno y resuelve. 1) ALEJANDRO LLEVA EN SU FURGONETA 75 BIDONES DE AGUA DE 5 LITROS CADA UNO Y 125 BOTTELLAS DE AGUA DE 2 LITROS CADA UNA. ¿CUÁNTOS LITROS DE AGUA LLEVA ALEJANDRO EN SU FURGONETA? 2) UN GRUPO DE 25 PERSONAS VAN AL TEATRO. CADA ENTRADA CUESTA 24€. AL SER UN GRUPO NUMEROSO, LES HAN REBAJADO 15 € DEL TOTAL. ¿CUÁNTO HAN PAGADO POR LAS ENTRADAS? *(SOLUCIONARIO)</p>	<p><b>C. NATURALES</b></p> <p><b>-Visualizar vídeo “Mezclas y separaciones” de Ele Sapiens.</b></p> <p>-Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1) Piensa dos ejemplos de mezclas homogéneas y dos mezclas heterogéneas (que no aparezcan en el libro) y escríbelas en tu libreta. 2) ¿Cómo se obtiene la sal? 3) ¿De dónde procede el papel?</p> <p>*(SOLUCIONARIO)</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>Taller de gramática:</b></p> <p><b>-Visualizar vídeo “Los Adverbios” de Happy Learning.</b></p> <p>-Actividades 5, 6, 7 y 8 de la página 14 (color azul ) de GRAMÁTICA. *(SOLUCIONARIO)</p>	<p><b>FESTIVO</b></p>
<p><b>MATEMÁTICAS: LA MEDIDA</b> <b>Libro del cole página 165 (color morado) LA MEDIDA</b></p> <p>-Leer el recuadro varias veces y copiarlo en la libreta. <b>-Visualizar vídeo de la señorita Caty explicando cómo usar “la calculadora de las medidas” (mirar este vídeo un par de veces para entenderlo bien)</b></p> <p>-Actividad 1 de la pág. 165 del libro (hacer sólo las 3 columnas)</p> <p>-Actividad 2: Calcula: 2 hm + 5 dam= ___m. 6km + 12m. = ___dm. 9 dam + 2 m = ___cm. 10 m. + 12 cm. = ___cm. *(SOLUCIONARIO)</p>	<p><b>LENGUA</b> <b>EXPRESIÓN ESCRITA</b></p> <p><b>RETO: CUENTO DIVERTIDO</b></p> <p><b>-Inventa y escribe</b> en tu cuaderno <b>un cuento</b> en el que aparezcan las siguientes palabras: <b>CONFINAMIENTO</b> <b>PATINES</b> <b>FIESTA</b> <b>ABUELOS</b> <b>VIAJE</b></p> <p>Esas palabras tendrán que aparecer obligatoriamente en tu cuento, además podrás inventar más personajes, lugares, objetos y lo que se te ocurra. ¡DESEANDO DE QUE LE HAGAS UNA FOTO Y ME LO ENVÍES!</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>-Investiga sobre la clasificación de los cuadriláteros</b> (libros, vídeos, internet).</p> <p>- En tu libreta escribe <b>qué es un cuadrilátero, y cuántos tipos hay.</b></p> <p>Después elige uno de ellos, dibújalo y explica de ese que has elegido: ¿ cuántos lados tiene? ¿ cuántos vértices? ¿cuántos ángulos, de qué tipos son (ángulos, rectos o obtusos) y cuánto miden cada ángulo? (para ello tendrás que usar el transportador de ángulos) <b>*MANDA UNA FOTO PARA VALORARLO.</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>CÁLCULO</b></p> <p>-Copia estas operaciones en tu cuaderno y resuélvelas. ¡NO USES LA CALCULADORA! 104.826 – 98.649= 796.031 : 95 = 3/5 de 750 =</p>	<p><b>FESTIVO</b></p>

