

**TAREAS A REALIZAR DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE ABRIL**

**¡RECUERDA LEER A DIARIO Y EL VIERNES MANDAR EL RESUMEN!!**

LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<b>RELIGIÓN</b> <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<p><b>CIENCIAS NATURALES:</b> <b>Comprensión lectora</b></p> <p>Lectura de “Las propiedades de la materia” páginas del libro de ciencias 106-107. Tras leer varias veces como si se tratase de una comprensión lectora, realiza en el cuaderno de ciencias un <b>resumen de lo más importante</b> de cada apartado. No olvides poner primero la fecha del día y escribir con bolígrafo rojo el título. En el resumido las palabras importantes se escriben de rojo y subrayadas y el resto de bolígrafo borrable azul.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:</b> Copia en el cuaderno y resuelve. 1) EN CLASE DE GIMNASIA HAY 12 NIÑOS Y 16 NIÑAS. SE HAN HECHO GRUPOS DE 4 ALUMNOS PARA HACER UN JUEGO. ¿CUÁNTOS GRUPOS SE HAN FORMADO? 2) EN UN CURSO DE PINTURA HAY PLAZAS PARA 250 PERSONAS. PRIMERO, SE APUNTARON 3 GRUPOS DE 12 PERSONAS CADA UNO Y, DESPUÉS, SE APUNTARON 125 PERSONAS MÁS. ¿CUÁNTAS PLAZAS QUEDAN TODAVÍA LIBRES?</p>	<p><b>C. NATURALES</b> <b>Investigación en internet.</b></p> <p>Busca e investiga en el ordenador o en el móvil : <b>¿Por qué flotan los objetos?</b> (Hay muchos vídeos educativos de niños que te pueden ayudar).Tras investigar y descubrirlo, escríbelo en tu libreta de ciencias. Busca un ejemplo, por ejemplo un barco, y <b>graba un vídeo</b> en el que expliques porque en general flotan los objetos y además por qué flota el objeto que has elegido de ejemplo (por ejemplo el barco).<b>MANDA VÍDEO</b></p>	<p><b>LENGUA</b> <b>Búsqueda información y redacción:</b></p> <p>-¿Qué es un dialecto? -¿El dialecto andaluz se da en toda España? -¿Cuáles son las características del dialecto andaluz?</p> <p>Investiga con el ordenador o el móvil. Copia en un folio o en la libreta de <b>forma breve</b> lo más importante . Cuida la letra y la presentación y <b>hazle una foto y me envías</b> tu investigación (máximo una carilla, breve y fácil).</p>	<p><b>LENGUA</b> <b>Gramática</b> ( color azul oscuro pág. 13)</p> <p><b>EL ADVERBIO</b> Leer varias veces el <b>recuadro azul</b> , copiarlo en el autolibro y estudiarlo.</p> <p>Hacer las actividades 1, 2, 3 de la página 13 y la actividad 4 de la pág. 14.</p>
<p><b>MATEMÁTICAS: USO DE LA CALCULADORA</b></p> <p>-Visualizar vídeo educativo del uso de la calculadora. <b>¡USAR LA CALCULADORA ES MUY FÁCIL!</b> -Copia en tu cuaderno de matemáticas las siguientes operaciones , el problema y después realízalas con la calculadora: 7.403 + 12 + 348 = 13.506 x 89 = 204.321 x 100 = 4.752 : 27 = 602.700 : 100 = MÓNICA DEBE PAGAR 7.000€. HARÁ UN PAGO INICIAL DE 1.875€. SI PAGA 12 CUOTAS DE 425€ CADA UNA. ¿HABRÁ PAGADO LA DEUDA?</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> <b>Comprensión oral</b></p> <p>Visualizar el vídeo de la materia y sus propiedades (varias veces)y contestar a las siguientes preguntas: <b>*Mirar documento anexo con preguntas</b></p> <p>Copias las preguntas en el cuaderno de ciencias y contesta a las preguntas. Las respuestas las puedes encontrar el vídeo.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>CÁLCULO :</b> Copia estas operaciones en tu libreta y resuelve: 3.027 – 1.482 = 16.163 x 607 = 28.046 : 26 = <b>¡NO USES LA CALCULADORA!</b></p> <p><b>MEDIDA:</b> -Visualizar el vídeo de unidades de longitud un par de veces. -Mide con una regla, o cinta métrica, o con un metro de costurera la <b>mesa del salón y la libreta de mates.</b> Anota sus medidas en el cuaderno. Ejemp: mesa salón: 1m. y 20 cm. de largo y 60cm. ancho</p>	<p><b>FRANCÉS</b> LAS PARTES DEL CUERPO 1º VER DOS VÍDEOS</p> <p>2º ESCRIBIR EN EL CUADERNO ESTAS PALABRAS VER <b>ORIENTACIONES PARA LA TAREA DE FRANCÉS</b></p> <p>3º ESCUCHAR Y BAILAR ESTAS CANCIONES</p>	<p><b>MÚSICA</b> <b>Canción de Paula Rojo “Si me voy”</b></p>

**Documento anexo: CIENCIAS NATURALES: COMPRENSIÓN ORAL VÍDEO** (todas las respuestas aparecen literalmente en el vídeo de “ la materia y sus propiedades” que dura unos 3 minutos).

- 1) ¿Por qué está formado todo lo que nos rodea?
- 2) ¿Qué es la materia?
- 3) ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?
- 4) ¿Qué es la masa?
- 5) ¿En qué se mide la masa?
- 6) ¿Cómo se calcula la masa?
- 7) ¿Qué es el volumen?
- 8) ¿En qué se mide el volumen?
- 9) ¿Cómo se calcula el volumen de una piedra?
- 10) ¿Qué características tiene la materia?