

TAREAS A REALIZAR DEL LUNES 18 AL 22 VIERNES DE MAYO

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
<p>LENGUA /CIENCIAS: Comprensión Oral</p> <p>Visualizar el vídeo “Máquinas simples y compuestas” (Happy Learning)</p> <p>Contestar :</p> <p>1)¿Qué son las máquinas?</p> <p>2)¿Qué máquinas simples nombra el vídeo?</p> <p>3)¿Para qué sirve una palanca?</p> <p>4)¿Para qué se utiliza una polea?</p> <p>5)¿Por qué están formadas las máq. compuestas?</p> <p>6)¿Cómo trabajan todos los elementos que forman una máq. compuesta?</p> <p>7)Ejemplos de máq. compuestas del vídeo:</p> <p>8) Elige (una polea, palanca...)y explica como facilita la vida diaria. <u>Ejemplo: Un abridor</u>, es una palanca que ayuda a abrir latas, botellas...</p> <p>*MANDAR FOTO PARA CORRECCIÓN.</p>	<p>LENGUA: Ortografía(color azul oscuro pág. 19)</p> <p>Ortografía: Escribo sin faltas echo y hecho.</p> <p>-Actividad 1,2 y 3 de la página 19 y actividad 5 de la página 20(color azul oscuro –ortografía).</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>C. NATURALES: LAS MÁQUINAS SIMPLES</p> <p>-Construir una máquina simple y explicar qué tipo es (palanca, polea, engranaje, ruedas...) y explicar también su funcionamiento y la utilidad en la vida diaria. Escríbelo en la libreta de ciencias y ve preparando el montaje y la exposición para la siguiente semana.</p> <p>(Ayúdate de los vídeos para niños que puedes encontrar por internet sobre cómo construir máquinas simples)</p> <p>*NO MANDAR NADA, PREPARAR LA MÁQUINA Y PRESENTACIÓN ORAL PARA LA PRÓXIMA SEMANA.</p>	<p>LENGUA: EXPRESIÓN ORAL: LA RECETA</p> <p>RETO: ¡SOMOS COCINEROS/AS!</p> <p>¡A cocinar!, ponte el delantal, prepara los ingredientes y pide la ayuda de un adulto para elaborar tu receta.</p> <p>Recuerda: presentarte, decir el nombre de la receta, los ingredientes necesarios, ir explicando los pasos a seguir para la elaboración, mostrar la receta terminada y por último despedirte.</p> <p>¡ESTOY DESEANDO DE VER A MIS COCINEROS/AS FAVORITOS/AS!</p> <p>Seguro que realizaré algunas de vuestras recetas.</p> <p>*MANDAR UN VÍDEO.</p>	<p>LENGUA/PLÁSTICA: COMPETENCIA LECTORA Y DIBUJO.</p> <p>Lectura del poema “Viento de primavera” (pág. 21 color verde kiwi-competencia lectora)</p> <p>-Leer varias veces el poema, cuidando la entonación y comprendiéndolo.</p> <p>-Copiar dicho poema con buena letra en la libreta de lengua.</p> <p>-Hacer un dibujo sobre la sensación que te ha suscitado al leer el poema (dibujo alusivo y relacionado).</p> <p>*MANDAR FOTO.</p>
<p>MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>1) Con tu dinero y el mío pagamos un libro que vale 13,15 €. ¿Cuánto pones tú, si yo tengo 1,65€?</p> <p>2)Un metro de papel de embalaje cuesta 25 céntimos. ¿Cuánto costarán 7 dam.?</p>	<p>MATEMÁTICAS: CONVERSIONES MEDIDA (longitud)</p> <p>Visualizar vídeo tutorial de la señora Caty sobre conversiones con números decimales.</p> <p>1)Transforma: 840cm.= ____ dam. 90 hm.= ____ km. 176 m.= ____ km. 21.000mm.= ____ m.</p>	<p>MATEMÁTICAS: LA CAPACIDAD</p> <p>-Visualizar vídeo : “Medidas de capacidad para primaria” (unprofesor.com)</p> <p>-¿Recuerdas cuántos medios litros tiene un litro? ¿Y cuántos cuartos de litro tiene un litro?</p>	<p>MATES:CÁLCULO</p> <p>Copia estas operaciones en tu libreta y resuelve: 409 + 42 + 10.043 = 26.074 – 12.592 = 209.604 X 207 = 62.027 : 59 =</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>FRANCÉS: 1ª ACTIVIDAD: COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO. HAZ UN DIBUJO DE MAYOR TAMAÑO PARECIDO A ESTE EN TU CUADERNO Y COLOREA DE CADA PARTE DE LA CABEZA DEL COLOR QUE SE INDICA.</p> <p>-Dibujo y texto aparece debajo del cuadrante en orientaciones.</p>

<p>3) Teresa ha gastado 21m. de hilo de una bobina que tenía 7 dam. ¿Cuántos metros quedan aún en la bobina?</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>342 dm.= ____ dam. 8,9 cm.= ____ hm. 12,3dam= ____ dcm. 56,9m.= ____ mm. 5.841hm= ____ cm.</p> <p>2) Ordena los espacios recorridos de estos niños de mayor a menor: Lucía: 1,2 km. Pedro: 2,5 hm. Ana: 18,3 dam. Carlos: 21.500 dm.</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>-Leer recuadro de la página 173 (color morado-medida).</p> <p>- Actividades 3 y 4 de la pág. 173 (color morado-medida).</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>		<p>*MANDAR A LA MAESTRA AURORA FOTO DE LA TAREA EN LA LIBRETA TF 653632094 EL MISMO DÍA ANTES DE LAS 8.</p>
<p>RELIGIÓN y ARTE</p> <p>Esta semana la dedicaremos a repasar el relato de “La Creación”, pero para ello, utilizaremos un famoso cuadro: EL JARDÍN DE LAS DELICIAS . (DEL BOSCO)</p> <p>Escucha con atención el siguiente visionado. https://youtu.be/HX4ZpOKKICU</p> <p>-Investigar y contestar las preguntas que están debajo del cuadrante.</p> <p>+Esta semana no es necesario mandar las tareas.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>*ORIENTACIONES A SEGUIR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EXPLICADAS DEBAJO DEL CUADRANTE.</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 2: Siguiendo las pistas.</p> <p>Mira el siguiente vídeo explicativo. Para poder realizar el reto deberás dibujar varias veces la silueta de tus manos y tus pies (También puedes imprimir las siluetas que yo os facilito).</p> <p>Una vez tengas las siluetas dibujadas o impresas deberás colocarlas como aparece en la secuencia de movimientos.</p> <p>Deberás fijarte muy bien en la orientación de cada pie y cada mano.</p> <p>Practica hasta que lo domines. ¡Vamos!</p> <p>*No olvides grabarte y enviarme tus vídeos. Os recuerdo mi móvil: 665941475</p>	<p>INGLÉS</p> <p>*ORIENTACIONES A SEGUIR PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS EXPLICADAS DEBAJO DEL CUADRANTE.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>En esta semana, vamos a repasar la el ritmo con vasos “Cup” para acompañar a la canción “Si me voy” de Paula Rojo al COMPLETO.</p> <p>¡No olvidéis ensayar mucho, ya que, la semana que viene os tocará grabaros haciendo todo el patrón rítmico! (Ya lo explicaré con detalle)</p> <p>¡Lo vais a hacer genial!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ep93SeXeRnM</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 1: ¡Tu nombre en movimiento!</p> <p>Para el primer reto de la semana utilizaremos el abecedario de ejercicios que os mando por WhatsApp.</p> <p>Piensa en tu nombre y tus apellidos. A cada letra le corresponde un ejercicio diferente. Cada actividad dura entre 5 y 10 segundos.</p> <p>¡Mucho ánimo!</p>				
<p>LUNES 18</p>	<p>MARTES 19</p>	<p>MIÉRCOLES 20</p>	<p>JUEVES 21</p>	<p>VIERNES 22</p>

ORIENTACIONES PARA LA RELIZACIÓN DE LAS TAREAS

TAREA DE RELIGIÓN LUNES 18 DE MAYO

*Investiga sobre este cuadro y contesta :

EL JARDÍN DE LAS DELICIAS, DEL BOSCO.

Título del cuadro.....

Autor:.....

El cuadro tiene tres partes por ello se llaman



Que se representa en:

1º tabla derecha.....

2º Tabla central.....

3º Tabla izquierda.....

Un pintor, muy conocido, pintó figuras muy parecidas ya que le gustó mucho este cuadro. ¿A qué pintor se refiere?

TAREAS DE INGLÉS (MARTES 19 Y JUEVES 21 DE MAYO)

Esta semana terminamos la unidad 5 .Por tanto , el martes y el jueves lo dedicaremos a realizar la tarea final del tema. A continuación ,se explica lo que tienen que hacer :

MARTES Y JUEVES

En primer lugar deben repasar todo lo que hemos trabajado , es decir, vocabulario y gramática. Para ello pueden volver a ver los vídeos, jugar al bingo, leer las actividades de su libreta...

A continuación tienen que hacer un dibujo en un folio u hoja de libreta donde escriban el título de la unidad y aparezcan dos de las películas que hemos visto. Debajo de cada una pondrán el nombre y al lado un tick si quieren verla y un cross si no quieren.

Para terminar , grabarán un vídeo donde se vea bien el dibujo que han hecho y donde digan dos frases, una en afirmativa y otra en negativa sobre la película que quieren y no quieren ver.

PARA QUE TODO LO QUE HE DICHO ANTERIORMENTE SE ENTIENDA BIEN HABRÁ UN VÍDEO EXPLICÁNDOLO DETALLADAMENTE.

RETOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

LUNES	MIÉRCOLES
<p>Reto 1: ¡Tu nombre en movimiento!</p> <p>Para el primer reto de la semana utilizaremos el abecedario de ejercicios que os mando por WhatsApp.</p> <p>Piensa en tu nombre y tus apellidos. A cada letra le corresponde un ejercicio diferente. Cada actividad dura entre 5 y 10 segundos.</p> <p>¡Mucho ánimo!</p>	<p>Reto 2: Siguiendo las pistas.</p> <p>Mira el siguiente vídeo explicativo. Para poder realizar el reto deberás dibujar varias veces la silueta de tus manos y tus pies (También puedes imprimir las siluetas que yo os facilito).</p> <p>Una vez tengas las siluetas dibujadas o impresas deberás colocarlas como aparece en la secuencia de movimientos.</p> <p>Deberás fijarte muy bien en la orientación de cada pie y cada mano.</p> <p>Practica hasta que lo domines. ¡Vamos!</p>
Debes hacer los dos retos. Obligatorio enviarme al menos uno de los dos.	

Reto 1: Imagen abecedario de ejercicios.

Reto 2: Vídeo explicativo + siluetas + secuencia.

TAREA DE FRANCÉS (VIERNES 22 DE MAYO)



La **tête** est **rouge**.

Les **yeux** sont **jaunes**.

Les **dents** sont **vertes**.

Le **nez** est **violet**.

Les **cheveux** sont **noirs**.

Les **dents** sont **vertes**.

La **bouche** est **orange**.

Les **oreilles** sont **roses**.

