

TAREAS A REALIZAR DEL LUNES 11 AL 15 VIERNES DE MAYO

LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<p>LINGÜÍSTICA: Comprensión lectora (color verde kiwi, página 45)</p> <p>Lectura: “Pablo diablo, hipnotizador” (pág. 45 verde kiwi) 1) Leer varias veces la lectura comprendiéndola. 2) Escribir el resumen en la libreta cuidando los márgenes, letra, expresión y ortografía. 3) Escribir la idea principal.</p> <p>*MANDAR FOTO PARA CORRECCIÓN.</p>	<p>LINGÜÍSTICA: Ortografía(color azul oscuro pág. 17)</p> <p>Ortografía: la b en los verbos.</p> <p>-Primero leer el recuadro comprendiéndolo, y copiar el cuadro en tu autolibro. Estudiarlo.</p> <p>-Actividad 2 y 3 de la página 17 (color azul oscuro –ortografía)</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>C. NATURALES: LA LUZ Comprensión escrita</p> <p>-Lectura de las páginas 126, 127 y 128 del libro.</p> <p>Responde a las siguientes preguntas tras leer varias veces: 1)¿Qué tipo de fuentes luminosas existen? 2)¿Cómo se desplaza la luz? ¿Y qué velocidad recorre en un segundo? 3)¿Qué es la reflexión? ¿y la refracción de la luz? Explícalo.</p> <p>-Actividad 2 de la página 127.</p> <p>*MANDAR FOTO.</p>	<p>LINGÜÍSTICA: TEXTOS INSTRUCTIVOS (EXPRESIÓN ESCRITA)</p> <p>RETO: ¡SEAMOS COCINEROS/AS!</p> <p>Pregunta a un familiar (padres, abuelos, titos...) una receta de cocina que te guste a ti o hagáis mucho en casa. ¿Puede ser dulce o salado!</p> <p>En la libreta de lengua escribe esa receta siguiendo: +Nombre de receta +Ingredientes y medidas +Pasos para su elaboración +Dibujo de la receta.</p> <p>*MANDAR FOTO.</p> <p>-¡¡¡CONVIÉRTETE EN UN COCINERO/A!!! PRACTICA Y HAZLO A LA FAMILIA, PUES LA SEMANA QUE VIENE TENDRÁS QUE HACER UN VÍDEO Y EXPONER ESA RICA RECETA QUE HAS ESCRITO. ¡¡¡PONTE EL DELANTAL Y A LA COCINA!!!</p>	<p>C.NATURALES: INVESTIGACIÓN “EL MAGNETISMO”</p> <p>¡INVESTIGAMOS! Busca en internet o en libros las siguientes cuestiones: 1)¿Qué es un imán? 2)¿Cuáles son sus propiedades? 3)¿Cuántos polos tiene un imán? 4) ¿Cuándo se atraen los polos de un imán? 5)¿Cuándo se repelen los polos de un imán?</p> <p>Visualización del vídeo para saber aún más sobre el magnetismo.</p> <p>* GRABA UN BREVE VIDEO EXPLICANDO LO QUE HAS INVESTIGADO O APRENDIDO DEL MAGNETISMO Y LOS IMANES. INCLUSO SI QUIERES PUEDES HACER UNA DEMOSTRACIÓN CON UN IMÁN.</p>
<p>MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 1) Una carrera ciclista consta de 3 etapas. La primera, de 25 km y 17 m ; la segunda de 10 km y 8 hm. y la tercera de 15 km y 4 dam. ¿Cuántos metros deberá recorrer cada ciclista?</p> <p>2) Hemos comprado 100 caramelos y hemos repartido los $\frac{3}{4}$ entre los</p>	<p>MATEMÁTICAS: CONVERSIONES MEDIDA (longitud)</p> <p>1) Transforma estas longitudes en <u>centímetros</u> y ordénalas de menor a mayor: 3m. 3,4dam. 0,6km 7,8hm 300mm.</p> <p>2) Ordena las estaturas de estos niños de mayor a menor: Olivia: 12dm Pablo: 131cm</p>	<p>MATEMÁTICAS: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (color NARANJA pág. 215)</p> <p>-COORDENADAS: Nos orientamos en un mapa. Actividades 1 y 2 de la pág. 215 (color naranja- tratamiento de la información)</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>MATES: CÁLCULO Copia estas operaciones en tu libreta y resuelve: $30.206 - 15.400 =$ $608.120 \times 806 =$ $721.486 : 69 =$ $42,4 \times 10 =$ $620, 6 : 10 =$</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>FRANCÉS: partes del cuerpo</p> <p>Esta semana vas a hacer tres actividades: 1ª Escuchar y ver de nuevo el vídeo de las partes del cuerpo https://www.youtube.com/watch?v=GNKsdNMGge0</p> <p>2ª GRABA UN AUDIO en el que te presentes (je m'appelle...) y a continuación pronuncies las partes del cuerpo que aparecen en el</p>

<p>alumnos de una clase. ¿Cuántos caramelos nos quedan?</p> <p>3) He comprado una figurita de barro. Me han devuelto 42 cent. Y una moneda de 1€. Yo entregué un billete de 10 €. ¿Cuánto valía la figurita?</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>Sofía: 1.290 mm Miguel: 1,19m</p> <p>3) Descompón las siguientes medidas como en el ejemplo: 84m= 8dam y 4m. 56dm= 78hm= 62cm= 44dam= 14mm= 38km=</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>			<p>vídeo que has visto en español y en francés. Por ejemplo: la cabeza--- la tête.</p> <p>*ENVÍA EL AUDIO la maestra Aurora (teléfono 653632094) 3º Haz un dibujo grande de un niño o de una niña en un hoja de tu libreta de francés señala y escribe en el dibujo las partes del cuerpo en francés que has visto en el vídeo.</p> <p>*ENVÍA LA FOTO DEL DIBUJO A LA MAESTRA AURORA</p>
<p>RELIGIÓN _Visualizar el vídeo y contestar a las preguntas:</p> <p>Las preguntas están debajo de este cuadrante.</p> <p>+Mandar las tareas a la seño malcazar17@hotmail.com</p>	<p>INGLÉS UNIT 5 ----- AT THE CINEMA.</p> <p>Los pasos que vamos a seguir en LA PRIMERA sesión serán los siguientes :</p> <p>1.- Jugamos al bingo .</p> <p>2.-Realizar la tarea uno de la ficha. Se hará en la libreta poniendo:</p> <p>Date : Tuesday , 12 nd May 2020 Weather : Today it's sunny /rainy... Season: It's spring.</p> <p>Copiarán la actividad con bolígrafo y la completarán con lápiz.</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 2: El Taper Tennis.</p> <p>En el reto de esta semana pondremos en práctica la Coordinación Óculo-Mano. Observa el ejemplo del vídeo e intenta realizar el mayor número de toques en 30 segundos.</p> <p>Reto Compañero: Vuestro compañero de 1ºB David Ruiz planteó un divertido reto. Mira el vídeo he intenta ponerlo en práctica.</p> <p>¡Mucho ánimo!</p> <p>*No olvides grabarte y enviarme tus vídeos. Os recuerdo mi móvil: 665941475</p>	<p>INGLÉS</p> <p>1.-Volver a ver vídeo de gramática. 2.- Realizar la tarea dos de la ficha. Se hará en la libreta poniendo:</p> <p>Date : Thursday , 14 th May 2020 Weather : Today it's sunny /rainy... Season: It's spring.</p> <p>Copiarán la actividad con bolígrafo y la completarán con lápiz.</p> <p>*ESTA SEMANA NO TIENEN QUE MANDAR NADA A LA MAESTRA PERO ES MUY IMPORTANTE QUE SI TENÉIS DUDAS ME LAS PREGUNTÉIS POR WHATSAPP.</p> <p>*El viernes mandaré la corrección de las dos actividades</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Esta semana, toca aprender la segunda parte del ritmo con vasos "Cup" para acompañar a la canción "Si me voy" de Paula Rojo. Para ello, os dejo este tutorial. Debéis repasar la parte de la semana anterior y ensayar desde el minuto 2 hasta el final. ¡Ánimo y mucho ritmo!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ep93SeXeRnM</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 1: ¡Nos ponemos en forma! Hoy recordaremos algunos de los ejercicios realizados en semanas anteriores. Este reto consistirá en realizar todos los movimientos propuestos en los dos vídeos que aparecen al picar en cada enlace. Recuerda hacer el calentamiento que hacemos en clase antes de comenzar la actividad física.</p> <p>Vídeo 1: Ejercicios de resistencia. Vídeo 2: Ejercicios de estiramiento.</p>				
<p>LUNES 11</p>	<p>MARTES 12</p>	<p>MIÉRCOLES 13</p>	<p>JUEVES 14</p>	<p>VIERNES 15</p>

*Preguntas de religión del lunes 11 de mayo:

1. Completa con estas palabras.

Cuerpo	Jesús	cristianos	Iglesia	iglesia
--------	-------	------------	---------	---------

San Pablo comparó a la Iglesia con el.....Su cabeza esy los demás miembros los

La..... es el templo de los cristianos. La.....es la familia de los cristianos.

Conocemos la diferencia entre la palabra Iglesia e iglesia.

Mira el vídeo primero, para poder hacer las siguientes actividades.

Realmente existe una diferencia entre:

Iglesia con mayúscula hace referencia al conjunto de todas las personas que formamos la gran familia de los cristianos.

Esta es, la gran familia de la que San Pablo nos habla en el vídeo. En esta familia todos tenemos nuestra misión y como en cualquier familia, debemos ayudarnos y colaborar en todas nuestras funciones.



La iglesia con minúscula, es el templo en el que los cristianos celebramos nuestros sacramentos. (Bautizos, comuniones, bodas...)



ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CUADERNO, NO ES NECESARIO IMPRIMIR. DESPUÉS ENVÍA TU RESPUESTA AL SIGUIENTE CORREO: malcazar17@hotmail.com