

TAREAS A REALIZAR DEL LUNES 4 AL 8 VIERNES DE MAYO

¡RECUERDA LEER A DIARIO Y EL VIERNES MANDAR EL RESUMEN!!

LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
<p>CIENCIAS NATURALES: Comprensión escrita</p> <p>Lectura de las páginas "Las propiedades de la materia" páginas del libro de ciencias 106-107-108. Tras leer varias veces como si se tratase de una comprensión lectora, realiza las siguientes tareas:</p> <p>-Busca la definición de masa, la definición de volumen y de densidad (del libro).</p> <p>-Actividad 4 de la página 116.</p> <p>*MANDAR FOTO PARA CORRECCIÓN.</p>	<p>LENGUA: Gramática (color azul oscuro pág. 15)</p> <p>Gramática: La oración. Sujeto y predicado.</p> <p>-Primero lee el recuadro comprendiéndolo, y copia el cuadro en tu autolibro.</p> <p>-Actividad 1 y 2 de la página 15.</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>C. NATURALES ¡CUÁNTO PESA!</p> <p>-Elige 2 objetos de casa y pésalos. ¿Qué pesas elegirías para indicar el peso exacto del objeto que has pesado? Éstas son las pesas que te proponemos: 1000g., 500g., 250g., 100g., 50g., 20g., 10g., 5g. y 1g.</p> <p>Por ejemplo: +Lata de pimientos, la peso (488gramos). Para indicar el peso de mi lata de pimientos necesitaré las siguientes pesas: una pesa de 250g + una pesa de 100g + una pesa de 50g + una pesa de 20g + una pesa de 10g + una pesa de 5g + 3 pesas de 1g. Sumando todas pesas volvería a dar el peso de mi lata de pimientos = 488g.</p> <p>*MANDAR FOTO.</p>	<p>LENGUA: TEXTOS INSTRUCTIVOS: TRUCO DE MAGIA</p> <p>Texto : La moneda traviesa (pág. 49 color verde kiwi) -Lee el texto varias veces. -¿Cuántos párrafos tiene el texto? -¿Cuál es la idea principal o qué te enseña este texto instructivo? -Copia cuadro pág.50. -Act. 7 pág. 50</p> <p>-¡¡¡CONVIÉRTETE EN UN MAGO/A!!! PRACTICA EL TRUCO Y HAZLO A LA FAMILIA.</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>LENGUA: Gramática (color azul oscuro pág. 16)</p> <p>Gramática: La oración. Sujeto y predicado.</p> <p>-Vuelve a leer para recordar el recuadro de la página 15.</p> <p>-Actividad 6 y 9 de la página 16.</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p> <p>FRANCÉS: partes del cuerpo</p> <p>1ª ELABORA UN VÍDEO presentado estas partes de tu cuerpo en francés: la cabeza, el cuello, la nariz, los ojos, los hombros, los brazos, la mano, el tronco, la piernas y la rodilla. EMPIEZA EL VÍDEO PRESENTÁNDOTE: JE M'APPELLE... ENVIAR EL VÍDEO a la SEÑORA AURORA 653632094</p> <p>2ª JUEGOS DE VOCABULARIO: Las partes del cuerpo. Solo tienes que pinchar en los enlaces y jugar, no hay que inscribirse ni enviar respuestas. https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/partes-del-cuerpo-en-frances-JUEGO1</p> <p>https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/partes-del-cuerpo-frances-JUEGO2</p>
<p>MATEMÁTICAS: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOBRE MEDIDAS.</p> <p>-Actividad 5 y 6 de la página 17</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>MATEMÁTICAS: LA MEDIDA (longitud)</p> <p>-Visualizar vídeo de la señorita Caty explicando cómo se convierten medidas de longitud mayores en otras medidas de longitud menores.</p> <p>-Medida (color morado) página 171 -Actividad 1 y 2 de la página 171.</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>MATEMÁTICAS: LA MEDIDA (color morado pág. 169)</p> <p>-Lee el recuadro (kilómetro, hectómetro, decámetro) y cópialo en tu cuaderno.</p> <p>-Activ. 1 pág. 169(sólo segunda y tercera columnas)</p> <p>-Activ. 3 de la pág. 169.</p> <p>*SOLUCIONARIO</p>	<p>MATES: CÁLCULO Copia estas operaciones en tu libreta y resuelve: 790.816 : 78 = 109.834 X 609 = 46.039 X 1.000 = 120.000 : 100 =</p> <p>*SOLUCIONARIO.</p>	<p>2ª JUEGOS DE VOCABULARIO: Las partes del cuerpo. Solo tienes que pinchar en los enlaces y jugar, no hay que inscribirse ni enviar respuestas. https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/partes-del-cuerpo-en-frances-JUEGO1</p> <p>https://www.cerebriti.com/juegos-de-idiomas/partes-del-cuerpo-frances-JUEGO2</p>

<p>RELIGIÓN Ver un vídeo (aceptación a los demás) ¡No hagas a los demás lo que no quieres que te hagan a ti!</p> <p>Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=MzimNEikhWM</p> <p>Contestar a las preguntas (debajo del cuadrante)* *Enviar tus respuestas al correo: malcazar17@hotmail.com</p>	<p>INGLÉS</p> <p>UNIT 5 : AT THE CINEMA.</p> <p>1.- Jugamos al bingo . 2.- Volver a ver el vídeo donde se explica la gramática y copiar lo mismo en el cuaderno. Se hará en la libreta poniendo: Date : Tuesday , 5 th May 2020 Weather : Today it's sunny/rainy... Season: It's spring.</p> <p>GRAMMAR Voy a mandar una foto de lo que tienen que copiar por si en el vídeo no se ve bien.</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 2: Retos de Coordinación.</p> <p>Observa el ejemplo de cada uno de los vídeos e intenta realizarlo lo más rápido que puedas.</p> <p>Reto 2A: El 8 Veloz. Reto 2B: Que no caiga la pelota.</p> <p>Sólo necesitas una pelota ¿Cuántas veces eres capaz de hacer estos ejercicios en 30 segundos?</p> <p>¡Ánimo!</p> <p>Reto 2A: https://www.youtube.com/watch?v=wX6xThzrNLo</p> <p>Reto 2B: https://www.youtube.com/watch?v=6uXBE8Tus5o</p> <p>*No olvides grabarte y enviarme tus vídeos. Os recuerdo mi móvil: 665941475</p>	<p>INGLÉS</p> <p>1.-Volver a ver vídeo con la pronunciación del vocabulario. 2.- Grabar audio pronunciando las palabras.</p> <p>* Mandar audio a la maestra.</p>	<p>FRANCÉS:</p> <p>Estos vídeos te servirán para recordar el vocabulario de las partes del cuerpo y su pronunciación en francés. https://www.youtube.com/watch?v=rhvck2OXM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GNKsdNMGge0</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Reto 1: ¡Nos ponemos en forma!</p> <p>Este reto consistirá en realizar todos los ejercicios propuestos en el vídeo que aparecen al picar en el enlace.</p> <p>Recuerda hacer el calentamiento que hacemos en clase antes de comenzar la actividad física.</p> <p>Reto 1A: https://www.youtube.com/watch?v=6u9dtrZ_cxs</p>				<p>MÚSICA</p> <p>Esta semana, vamos a aprender la primera parte del ritmo con vasos “Cup” para acompañar a la canción “Si me voy” de Paula Rojo. Para ello, os dejo este tutorial. Debéis ensayar hasta el minuto 2. ¡Ánimo y mucho ritmo! https://www.youtube.com/watch?v=E_p93SeXeRnM</p>
<p>LUNES 4</p>	<p>MARTES 5</p>	<p>MIÉRCOLES 6</p>	<p>JUEVES 7</p>	<p>VIERNES 8</p>

*Preguntas de religión del lunes 4 de mayo “FOR THE BIRD”

1)¿ Por qué crees que no aceptan al pájaro más grande?

2) ¿Piensas que quieren hacerle daño cuando le pican los dedos?

3) ¿Qué crees que significa la frase “El tiempo pone a cada uno en su sitio”?

